



Κ. Μαραγκάκης: Τα Πανεπιστήμια είναι επένδυση για την πόλη μας

Οι συνεργασίες με ακαδημαϊκές κοινότητες είναι επένδυση με πολλαπλασιαστικά οφέλη για την τοπική κοινωνία.

Ως προς αυτή την κατεύθυνση κινείται ο Δήμαρχος της πόλης Κωνσταντίνος Μαραγκάκης και συνάντησε τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) Καθηγητή κ. Παναγιώτη Ε. Καλδή.

Σ' αυτή τη συνάντηση συμμετείχε και ο Διδάκτορας του Πανεπιστημίου κ. Ηλίας Καλαθάς και συζητήθηκαν τρόποι συνεργασίας μεταξύ Δήμου και Πανεπιστημίου.

Η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας του Πανεπιστημίου, η διοργάνωση εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, περιβαλλοντικών και κοινωνικών δράσεων και η προώθηση προγραμμάτων καινοτομίας που θα συμβάλλουν στη βελτίωση της καθημερινότητας των δημοτών είναι μερικά από τα θέματα που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια αυτής της συνάντησης.

Σε ένα από τα επόμενα Δημοτικά Συμβούλια, ο Δήμαρχος της πόλης μας θα ζητήσει την έγκριση για την υπογραφή μνημονίου συνεργασίας με το ΠΑΔΑ.

📌 <https://dimosio.gr/>

📅 Publication date: 06/11/2024 13:57

🔗 Similar Stats ranking (Greece): 8491

🔗 [link](#)



Ξεκινά συνεργασία δήμου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη- ΠΑΔΑ με θεματικούς άξονες την εκπαίδευση

Ο Δήμος Αθηναίων ξεκινά την υλοποίηση του προγράμματος «ASCEND» για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης

Στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού πιλοτικού προγράμματος “ASCEND”, το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Αποστολής για τις «100 Κλιματικά Ουδέτερες Πόλεις», προχωρά ο Δήμος Αθηναίων.

Το Κλιματικό Σχέδιο Δράσης και το Επενδυτικό Σχέδιο της Αθήνας 2024-2030 στοχεύουν στην επίλυση προβλημάτων, όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ηχορύπανση, η ενεργειακή φτώχεια και η άνιση πρόσβαση στις βασικές αστικές ανέσεις, με συνεκτικές παρεμβάσεις. Οι βασικές δραστηριότητες του προγράμματος ASCEND περιλαμβάνουν την εγκατάσταση ηλιακών συλλεκτών σε σχολεία, την ανάπτυξη έξυπνων δικτύων, τη μετασκευή κτιρίων για βελτιωμένη ενεργειακή απόδοση, την προώθηση των βιώσιμων μεταφορών, την επέκταση των ποδηλατοδρόμων, την ενθάρρυνση της χρήσης ηλεκτρικών οχημάτων και την παρακολούθηση της ποιότητας του αέρα.

Επιπλέον, θα εφαρμοστούν πρωτοβουλίες δημιουργίας αστικών δασών για την αύξηση των χώρων πρασίνου και θα δοκιμαστούν νέα χρηματο-οικονομικά εργαλεία. Το πιλοτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις κατά της ενεργειακής φτώχειας, σε συνεργασία με το Γραφείο Ενεργειακής Φτώχειας του δήμου.

Ο Δήμος Αθηναίων έχει αναπτύξει τη στρατηγική ανθεκτικότητας, ένα ολοκληρωμένο και φιλόδοξο Σχέδιο Δράσης για το κλίμα, ένα σχέδιο βιώσιμης αστικής κινητικότητας και μια σειρά άλλων στρατηγικών για το περπάτημα και το ποδήλατο. Προς αυτή την κατεύθυνση συνεργάζεται με ελληνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, όπως το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αλλά και με ερευνητικά κέντρα, όπως το Harvard Design, το Norman Foster Institute, το Hochschule fuer Wirtschaft und Recht και δίκτυα όπως το C40, το ICLEI και το Eurocities.

«Θέλουμε η πόλη μας να πρωταγωνιστήσει στην κλιματική δράση. Με το πιλοτικό πρόγραμμα ASCEND ο Δήμος Αθηναίων επιδιώκει να εφαρμόσει σε επίπεδο γειτονιάς όσα προβλέπει το Κλιματικό Σύμφωνο της Αθήνας για το σύνολο της πόλης», τόνισε ο δήμαρχος Αθηναίων Χάρης Δούκας και πρόσθεσε: «Οι πλημμύρες σε Βαλένθια, Βαρκελώνη, Θεσσαλία, Ιταλία και σε κάθε γωνιά του πλανήτη μας υπενθυμίζουν ότι πλέον η κλιματική κρίση πλήττει ακραία τις υποδομές και απειλεί την επιβίωση των κοινωνιών. Γι’ αυτό επενδύουμε στον στρατηγικό σχεδιασμό για το κλίμα και την προσαρμογή στα νέα δεδομένα, ώστε η Αθήνα να γίνει μια ανθεκτική πόλη».

Από τη μεριά του, ο αντιδήμαρχος Κλιματικής Διακυβέρνησης & Κοινωνικής Οικονομίας Νίκος Χρυσόγελος, ανέφερε: «Είμαστε πολύ περήφανοι που εγκρίθηκε το πιλοτικό πρόγραμμα της Αθήνας, το οποίο παρουσιάζεται δημόσια μαζί με αυτό του Παρισιού. Τα προγράμματα και των δύο πόλεων, επικεντρώνονται στην ενεργή συμμετοχή των πολιτών στην υλοποίηση των κλιματικών δράσεων σε επίπεδο γειτονιάς και στοχεύουν στον πράσινο μετασχηματισμό των πόλεων, ώστε να γίνουν βιώσιμες, ανθεκτικές, όμορφες, κλιματικά ουδέτερες, φιλικές στους ανθρώπους και συμπεριληπτικές».

Πηγή: ΑΠΕ ΜΠΕ



Αρχίζει στον Δήμο Αθηναίων η υλοποίηση του προγράμματος «ASCEND» για την αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης

Ο Δήμος Αθηναίων έχει αναπτύξει τη στρατηγική ανθεκτικότητας, ένα ολοκληρωμένο και φιλόδοξο Σχέδιο Δράσης για το κλίμα, ένα σχέδιο βιώσιμης αστικής κινητικότητας και μια σειρά άλλων στρατηγικών για το περπάτημα και το ποδήλατο

Στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού πιλοτικού προγράμματος «ASCEND», το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Αποστολής για τις «100 Κλιματικά Ουδέτερες Πόλεις», προχωρά ο Δήμος Αθηναίων.

Το Κλιματικό Σχέδιο Δράσης και το Επενδυτικό Σχέδιο της Αθήνας 2024-2030 στοχεύουν στην επίλυση προβλημάτων, όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ηχορύπανση, η ενεργειακή φτώχεια και η άνιση πρόσβαση στις βασικές αστικές ανέσεις, με συνεκτικές παρεμβάσεις. Οι βασικές δραστηριότητες του προγράμματος ASCEND περιλαμβάνουν την εγκατάσταση ηλιακών συλλεκτών σε σχολεία, την ανάπτυξη έξυπνων δικτύων, τη μετασκευή κτιρίων για βελτιωμένη ενεργειακή απόδοση, την προώθηση των βιώσιμων μεταφορών, την επέκταση των ποδηλατοδρόμων, την ενθάρρυνση της χρήσης ηλεκτρικών οχημάτων και την παρακολούθηση της ποιότητας του αέρα.

Επιπλέον, θα εφαρμοστούν πρωτοβουλίες δημιουργίας αστικών δασών για την αύξηση των χώρων πρασίνου και θα δοκιμαστούν νέα χρηματο-οικονομικά εργαλεία. Το πιλοτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις κατά της ενεργειακής φτώχειας, σε συνεργασία με το Γραφείο Ενεργειακής Φτώχειας του δήμου.

Ο Δήμος Αθηναίων έχει αναπτύξει τη στρατηγική ανθεκτικότητας, ένα ολοκληρωμένο και φιλόδοξο Σχέδιο Δράσης για το κλίμα, ένα σχέδιο βιώσιμης αστικής κινητικότητας και μια σειρά άλλων στρατηγικών για το περπάτημα και το ποδήλατο. Προς αυτή την κατεύθυνση συνεργάζεται με ελληνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, όπως το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αλλά και με ερευνητικά κέντρα, όπως το Harvard Design, το Norman Foster Institute, το Hochschule fuer Wirtschaft und Recht και δίκτυα όπως το C40, το ICLEI και το Eurocities.

«Θέλουμε η πόλη μας να πρωταγωνιστήσει στην κλιματική δράση. Με το πιλοτικό πρόγραμμα ASCEND ο Δήμος Αθηναίων επιδιώκει να εφαρμόσει σε επίπεδο γειτονιάς όσα προβλέπει το Κλιματικό Σύμφωνο της Αθήνας για το σύνολο της πόλης», τόνισε ο δήμαρχος Αθηναίων Χάρης Δούκας και πρόσθεσε: «Οι πλημμύρες σε Βαλένθια, Βαρκελώνη, Θεσσαλία, Ιταλία και σε κάθε γωνιά του πλανήτη μας υπενθυμίζουν ότι πλέον η κλιματική κρίση πλήττει ακραία τις υποδομές και απειλεί την επιβίωση των κοινωνιών. Γι' αυτό επενδύουμε στον στρατηγικό σχεδιασμό για το κλίμα και την προσαρμογή στα νέα δεδομένα, ώστε η Αθήνα να γίνει μια ανθεκτική πόλη».

Από τη μεριά του, ο αντιδήμαρχος Κλιματικής Διακυβέρνησης & Κοινωνικής Οικονομίας Νίκος Χρυσόγελος, ανέφερε: «Είμαστε πολύ περήφανοι που εγκρίθηκε το πιλοτικό πρόγραμμα της Αθήνας, το οποίο παρουσιάζεται δημόσια μαζί με αυτό του Παρισιού. Τα προγράμματα και των δύο πόλεων, επικεντρώνονται στην ενεργή συμμετοχή των πολιτών στην υλοποίηση των κλιματικών δράσεων σε επίπεδο γειτονιάς και στοχεύουν στον πράσινο μετασχηματισμό των πόλεων, ώστε να γίνουν βιώσιμες, ανθεκτικές, όμορφες, κλιματικά ουδέτερες, φιλικές στους ανθρώπους και συμπεριληπτικές».



Έγινε το πρώτο βήμα για τη συνεργασία Δήμου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη και Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις με σημαντικά οφέλη για την τοπική κοινωνία και την ακαδημαϊκή κοινότητα ήταν στο επίκεντρο της συνάντησης Δημάρχου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη Κωνσταντίνου Μαραγκάκη και Πρύτανη Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής Καθηγητή κ. Παναγιώτη Ε. Καλδή. Η συνάντηση έθεσε τις βάσεις για μια δυναμική και πολυδιάστατη συνεργασία με θεματικούς άξονες την εκπαίδευση, την τεχνολογική υποστήριξη, την κοινωνική πρόνοια και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης και οι δυο πλευρές εξέφρασαν την κοινή τους δέσμευση να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του Δήμου μέσω συγκεκριμένων πρωτοβουλιών με στόχο το Πανεπιστήμιο να γίνει επίσημος επιστημονικός συνεργάτης του Δήμου.

Ο Δήμαρχος Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη Κωνσταντίνος Μαραγκάκης σημειώνει:

«Η συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι μια ευκαιρία να συνδέσουμε την τοπική μας κοινωνία με την ακαδημαϊκή κοινότητα και να δώσουμε ώθηση σε νέες ιδέες, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και την αειφόρο ανάπτυξη. Ευχαριστώ τον Πρύτανη Καθηγητή κ. Παναγιώτη Καλδή και τον Διδάκτορα του Πανεπιστημίου κ. Ηλία Καλαθά, για την προθυμία να ενώσουμε τις δυνάμεις μας ώστε να πετύχουμε κοινούς στόχους που θα αναβαθμίσουν την καθημερινότητα της πόλης μας. Το επόμενο βήμα είναι να εισηγηθώ στο Δημοτικό Συμβούλιο την έγκρισή του για την υπογραφή Μνημονίου με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και θέλω να πιστεύω ότι η θετική απόφαση θα είναι ομόφωνη».

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής υπογραμμίζει: «Το ΠΑΔΑ ως γνωστόν θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων μέσα από τα 27 Τμήματα στις 6 Σχολές που το απαρτίζουν, δηλ. τις κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, τις επιστήμες μηχανικού, τις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, τις επιστήμες τροφίμων καθώς και τις επιστήμες εφαρμοσμένων τεχνών και πολιτισμού, γεγονός που επιτρέπει τη δυνατότητα συμπράξεων σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων προς όφελος της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και συνοχής, μέσα από τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης και των ερευνητικών καινοτομιών στην ίδια την κοινωνία. Μεριμνούμε για την ανάπτυξη συνεργασιών με τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καθώς πιστεύουμε ότι η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας και διασύνδεσης παράγει σημαντικά αποτελέσματα προς αμοιβαίο όφελος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Προσβλέπουμε στην ανάπτυξη μιας δημιουργικής συνεργασίας με τον Δήμο Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη και για το λόγο αυτό θα αναληφθούν πρωτοβουλίες και θα υλοποιηθούν δράσεις που θα συνδράμουν τον Δήμο να αναπτύξει περαιτέρω τους άξονες της εκπαίδευσης, της τεχνογνωσίας, της επιχειρηματικότητας, της κοινωνικής πρόνοιας και της βιώσιμης ανάπτυξης, με σκοπό τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση των δομών και των υπηρεσιών του, ώστε να ανταποκριθεί με επάρκεια στις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες των δημοτών του».



“ASCEND”: Το πρόγραμμα του Δήμου Αθηναίων για να υλοποιήσει το Κλιματικό Σύμφωνο ΠΟΛΙΤΙΚΟΛΟΓΙΕΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΒΑΣΕΤΕ ΠΑΡΑΞΕΝΑ Κύρια Θέματα ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΑΓΟΡΩΝ Κάθε μέρα μαζί

Στην υλοποίηση του ευρωπαϊκού πιλοτικού προγράμματος «ASCEND», το οποίο χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Αποστολής για τις «100 Κλιματικά Ουδέτερες Πόλεις», προχωρά ο Δήμος Αθηναίων Το Κλιματικό Σχέδιο Δράσης και το Επενδυτικό Σχέδιο της Αθήνας 2024-2030 στοχεύουν στην επίλυση προβλημάτων, όπως η ατμοσφαιρική ρύπανση, η ηχορύπανση, η ενεργειακή φτώχεια και η άνιση πρόσβαση στις βασικές αστικές ανέσεις, με συνεκτικές παρεμβάσεις. Οι βασικές δραστηριότητες του προγράμματος ASCEND περιλαμβάνουν την εγκατάσταση ηλιακών συλλεκτών σε σχολεία, την ανάπτυξη έξυπνων δικτύων, τη μετασκευή κτιρίων για βελτιωμένη ενεργειακή απόδοση, την προώθηση των βιώσιμων μεταφορών, την επέκταση των ποδηλατοδρόμων, την ενθάρρυνση της χρήσης ηλεκτρικών οχημάτων και την παρακολούθηση της ποιότητας του αέρα.

Επιπλέον, θα εφαρμοστούν πρωτοβουλίες δημιουργίας αστικών δασών για την αύξηση των χώρων πρασίνου και θα δοκιμαστούν νέα χρηματο-οικονομικά εργαλεία. Το πιλοτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις κατά της ενεργειακής φτώχειας, σε συνεργασία με το Γραφείο Ενεργειακής Φτώχειας του δήμου.

Ο Δήμος Αθηναίων έχει αναπτύξει τη στρατηγική ανθεκτικότητας, ένα ολοκληρωμένο και φιλόδοξο Σχέδιο Δράσης για το κλίμα, ένα σχέδιο βιώσιμης αστικής κινητικότητας και μια σειρά άλλων στρατηγικών για το περπάτημα και το ποδήλατο. Προς αυτή την κατεύθυνση συνεργάζεται με ελληνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια, όπως το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αλλά και με ερευνητικά κέντρα, όπως το Harvard Design, το Norman Foster Institute, το Hochschule fuer Wirtschaft und Recht και δίκτυα όπως το C40, το ICLEI και το Eurocities.

«Θέλουμε η πόλη μας να πρωταγωνιστήσει στην κλιματική δράση. Με το πιλοτικό πρόγραμμα ASCEND ο Δήμος Αθηναίων επιδιώκει να εφαρμόσει σε επίπεδο γειτονιάς όσα προβλέπει το Κλιματικό Σύμφωνο της Αθήνας για το σύνολο της πόλης», τόνισε ο δήμαρχος Αθηναίων Χάρης Δούκας και πρόσθεσε: «Οι πλημμύρες σε Βαλένθια, Βαρκελώνη, Θεσσαλία, Ιταλία και σε κάθε γωνιά του πλανήτη μας υπενθυμίζουν ότι πλέον η κλιματική κρίση πλήττει ακραία τις υποδομές και απειλεί την επιβίωση των κοινωνιών. Γι' αυτό επενδύουμε στον στρατηγικό σχεδιασμό για το κλίμα και την προσαρμογή στα νέα δεδομένα, ώστε η Αθήνα να γίνει μια ανθεκτική πόλη».

Από τη μεριά του, ο αντιδήμαρχος Κλιματικής Διακυβέρνησης & Κοινωνικής Οικονομίας Νίκος Χρυσόγελος, ανέφερε: «Είμαστε πολύ περήφανοι που εγκρίθηκε το πιλοτικό πρόγραμμα της Αθήνας, το οποίο παρουσιάζεται δημόσια μαζί με αυτό του Παρισιού. Τα προγράμματα και των δύο πόλεων, επικεντρώνονται στην ενεργή συμμετοχή των πολιτών στην υλοποίηση των κλιματικών δράσεων σε επίπεδο γειτονιάς και στοχεύουν στον πράσινο μετασχηματισμό των πόλεων, ώστε να γίνουν βιώσιμες, ανθεκτικές, όμορφες, κλιματικά ουδέτερες, φιλικές στους ανθρώπους και συμπεριληπτικές».

(ΑΠΕ -ΜΠΕ / photo: pixabay)



Συνεργασία Δήμου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη με ΠΑΔΑ

Έγινε το πρώτο βήμα για τη συνεργασία Δήμου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη και Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις με σημαντικά οφέλη για την τοπική κοινωνία και την ακαδημαϊκή κοινότητα ήταν στο επίκεντρο της συνάντησης Δημάρχου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη Κωνσταντίνου Μαραγκάκη και Πρύτανη Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής Καθηγητή κ. Παναγιώτη Ε. Καλδή. Η συνάντηση έθεσε τις βάσεις για μια δυναμική και πολυδιάστατη συνεργασία με θεματικούς άξονες την εκπαίδευση, την τεχνολογική υποστήριξη, την κοινωνική πρόνοια και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης και οι δυο πλευρές εξέφρασαν την κοινή τους δέσμευση να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του Δήμου μέσω συγκεκριμένων πρωτοβουλιών με στόχο το Πανεπιστήμιο να γίνει επίσημος επιστημονικός συνεργάτης του Δήμου.

Ο Δήμαρχος Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη Κωνσταντίνος Μαραγκάκης σημειώνει:

«Η συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι μια ευκαιρία να συνδέσουμε την τοπική μας κοινωνία με την ακαδημαϊκή κοινότητα και να δώσουμε ώθηση σε νέες ιδέες, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και την αειφόρο ανάπτυξη. Ευχαριστώ τον Πρύτανη Καθηγητή κ. Παναγιώτη Καλδή και τον Διδάκτορα του Πανεπιστημίου κ. Ηλία Καλαθά, για την προθυμία να ενώσουμε τις δυνάμεις μας ώστε να πετύχουμε κοινούς στόχους που θα αναβαθμίσουν την καθημερινότητα της πόλης μας. Το επόμενο βήμα είναι να εισηγηθώ στο Δημοτικό Συμβούλιο την έγκρισή του για την υπογραφή Μνημονίου με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και θέλω να πιστεύω ότι η θετική απόφαση θα είναι ομόφωνη».

Δείτε ακόμη:

Δημόσιο διεκδικεί εκτάσεις από Δήμο

Χανιά: Απόπειρα εξαπάτησης με δήθεν οφειλές ΔΕΥΑΧ

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής υπογραμμίζει:

«Το ΠΑΔΑ ως γνωστόν θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων μέσα από τα 27 Τμήματα στις 6 Σχολές που το απαρτίζουν, δηλ. τις κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, τις επιστήμες μηχανικού, τις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, τις επιστήμες τροφίμων καθώς και τις επιστήμες εφαρμοσμένων τεχνών και πολιτισμού, γεγονός που επιτρέπει τη δυνατότητα συμπράξεων σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων προς όφελος της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και συνοχής, μέσα από τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης και των ερευνητικών καινοτομιών στην ίδια την κοινωνία. Μεριμνούμε για την ανάπτυξη συνεργασιών με τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καθώς πιστεύουμε ότι η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας και διασύνδεσης παράγει σημαντικά αποτελέσματα προς αμοιβαίο όφελος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Προσβλέπουμε στην ανάπτυξη μιας δημιουργικής συνεργασίας με τον Δήμο Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη και για το λόγο αυτό θα αναληφθούν πρωτοβουλίες και θα υλοποιηθούν δράσεις που θα συνδράμουν τον Δήμο να αναπτύξει περαιτέρω τους άξονες της εκπαίδευσης, της τεχνογνωσίας, της επιχειρηματικότητας, της κοινωνικής πρόνοιας και της βιώσιμης ανάπτυξης, με σκοπό τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση των δομών και των υπηρεσιών του, ώστε να ανταποκριθεί με επάρκεια στις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες των δημοτών του».



Στρατηγική συνεργασία μεταξύ Beijing University of Posts and Telecommunications και ΠΑΔΑ

Με την πρόθεση να οικοδομήσει γέφυρες στενής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος με το ΠΑΔΑ, πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη υψηλόβαθμης πολυμελούς αντιπροσωπείας του Beijing University of Posts and Telecommunications με επικεφαλής τον Αντιπρόεδρο, Καθηγητή Zhang Jianhua.

Κατά την έναρξη της συνάντησης εργασίας, ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής σημείωσε ότι σταθερή πολιτική του Ιδρύματος είναι η επένδυση στους ανθρώπους, ενώ η συνεργασία βασίζεται σε ένα αξιακό σύστημα που προτάσσει την αξιοκρατία και τη δικαιοσύνη. Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην εντατικοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού και της ανάπτυξης της καινοτομίας.

Ενημέρωσε τα μέλη της αποστολής για τη λειτουργία του Confucius Institute στο ΠΑΔΑ, το οποίο συνεργάζεται με το Πανεπιστήμιο της Σαγκάης στην Παραδοσιακή Κινεζική Ιατρική, στοχεύοντας στη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας και φιλίας μεταξύ των δύο λαών.

Αναφερόμενος στη συνεργασία, ο Πρύτανης ευχαρίστησε τον Καθηγητή Αντώνη Μπόγρη.

Το Πανεπιστήμιο BUPT είναι διακεκριμένο ίδρυμα σε παγκόσμια κλίμακα, καταλαμβάνοντας την 5η θέση στον τομέα των τηλεπικοινωνιών σύμφωνα με την κατάταξη της Σαγκάης.

Από τη συνάντηση εργασίας αναδείχθηκε η ισχυρή βούληση των δύο πλευρών να αναπτύξουν συνεργασία με στόχο την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ενδυνάμωση της διασύνδεσης των ακαδημαϊκών κοινοτήτων. Δημιουργία μηχανισμού για ανταλλαγή επισκέψεων και συνεργασία σε ερευνητικά προγράμματα είναι προτεραιότητα.

Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Σταύρος Καμινάρης εξέφρασε την πεποίθηση ότι η συνεργασία θα συμβάλλει θετικά στην ακαδημαϊκή συνεργασία και διεθνοποίηση των δύο Ιδρυμάτων.

Απαρχή της συνεργασίας ήταν η πρόσκληση προς τον Καθηγητή Αντώνη Μπόγρη για διάλεξη στο πανεπιστήμιο BUPT.

Στην κινεζική αποστολή συμμετείχαν ο Αντιπρόεδρος, Καθηγητής Zhang Jianhua, καθώς και άλλοι αξιωματούχοι του BUPT. Από πλευράς ΠΑΔΑ συμμετείχαν διακεκριμένοι καθηγητές των διαφόρων τμημάτων.

Φωτογραφίες Ευτυχία Περιβολάρη



ΠΑΔΑ & Beijing University of Posts and Telecommunications: Ανάπτυξη στενής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας

ΠΑΔΑ & Beijing University of Posts and Telecommunications: Ανάπτυξη στενής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας

Με την πρόθεση να οικοδομήσει γέφυρες στενής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας σε τομείς κοινού ενδιαφέροντος με το ΠΑΔΑ, πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη υψηλόβαθμης πολυμελούς αντιπροσωπείας του Beijing University of Posts and Telecommunications με επικεφαλής τον Αντιπρόεδρο, Καθηγητή Zhang Jianhua.

Κατά την έναρξη της συνάντησης εργασίας ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής σημείωσε ότι σταθερή πολιτική του Ιδρύματος είναι η επένδυση στους ανθρώπους και πάγια πρακτική η συνεργασία στη βάση ενός αξιακού συστήματος όπου η αξιοκρατία, η δικαιοσύνη, η εμπιστοσύνη, η ηθική και η αξιοπιστία είναι στο επίκεντρο, με σκοπό την παροχή ίσων ευκαιριών προς όλους. Πρόσθεσε, δε, ότι δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην εντατικοποίηση του ψηφιακού μετασχηματισμού, της ανάπτυξης της καινοτομίας αφενός και αφετέρου της εξωστρέφειας και του ακαδημαϊκού κοσμοπολιτισμού. Ενημέρωσε τα μέλη της αποστολής για τη λειτουργία του Confucius Institute στο ΠΑΔΑ με το Πανεπιστήμιο της Σαγκάης στην Παραδοσιακή Κινεζική Ιατρική με σκοπό τη δημιουργία διαύλων επικοινωνίας, κατανόησης και φιλίας μεταξύ των δύο λαών στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής συνεργασίας.

Αναφερόμενος στη σχεδιαζόμενη συνεργασία μεταξύ των δύο Ιδρυμάτων που αφορά γνωστικά πεδία που θεραπεύει η Σχολή Μηχανικών, ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ ευχαρίστησε ιδιαίτερα τον Καθηγητή του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Αντώνη Μπόγρη. Το Πανεπιστήμιο BUCT είναι διακεκριμένο ίδρυμα σε παγκόσμια κλίμακα με αποδεδειγμένη αριστεία στον τομέα των τηλεπικοινωνιών (5ο στον κόσμο με βάση την κατάταξη της Σαγκάης), της επιστήμης υπολογιστών (35ο στον κόσμο με βάση την κατάταξη της Σαγκάης) και στον τομέα της ηλεκτρονικής μηχανικής (μεταξύ των θέσεων 51-75 στον κόσμο με βάση την κατάταξη της Σαγκάης).

Από τη συνάντηση εργασίας αναδείχθηκε η ισχυρή βούληση των δύο πλευρών να αναπτύξουν συνεργασία ως εξής:

1. Ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων για φοιτητές (όπως θερινά σχολεία, κοινά διδακτορικά προγράμματα, βραχυπρόθεσμα προγράμματα ανταλλαγής) σε ένα πλαίσιο που λαμβάνει μέριμνα για διαφοροποιημένες και ευέλικτες εμπειρίες μάθησης σε διεθνές περιβάλλον.
2. Οικοδόμηση μηχανισμού για ανταλλαγή πυκνών επισκέψεων των μελών των δύο ακαδημαϊκών κοινοτήτων με σκοπό τη διδασκαλία καθώς και στο πλαίσιο κοινών πειραμάτων ή άλλων επιστημονικών αποστολών για την προαγωγή της έρευνας.
3. Ενδυνάμωση της διασύνδεσης των ακαδημαϊκών κοινοτήτων των δύο Ιδρυμάτων μέσα από τις εκπαιδευτικές ανταλλαγές, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και καλών πρακτικών καθώς και τη συνεργασία για το σχεδιασμό και την εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων.

Ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Σταύρος Καμινάρης εξέφρασε την πεποίθηση ότι η σχεδιαζόμενη συνεργασία θα είναι μια κατάσταση θετικού αθροίσματος που θα λειτουργεί, όσο εμπεδώνεται και επεκτείνεται η υλοποίησή της, συμπληρωματικά και πολλαπλασιαστικά στο πεδίο της ακαδημαϊκής συνεργασίας, της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης των δύο Ιδρυμάτων.

Απαρχή της συνεργασίας ήταν η πρόσκληση τον Σεπτέμβριο του 2023 προς τον Καθηγητή Αντώνη Μπόγρη (Διευθυντή του Εργαστηρίου Παράλληλων και Κατανεμημένων Συστημάτων



και Δικτύων) για διάλεξη στο εργαστήριο State Key Laboratory of Information Photonics and Optical Communications του Πανεπιστημίου Beijing University of Posts and Telecommunications.

Στην κινεζική αποστολή συμμετείχαν ο Αντιπρόεδρος, Καθηγητής Zhang Jianhua ως επικεφαλής, οι Xie Miaofeng, Dean of the Century College, Ma Xiaofei, Deputy Director of the Development and Planning Office, Chen Wei, Deputy Director of the Academic Affairs Office, Yao Yuan, Vice Dean of the Institute of Electronics, and Cai Yuanmeng, Chief of the International Cooperation Section of the International Office.

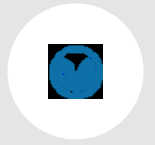
Από πλευράς ΠΑΔΑ συμμετείχαν: ο Κοσμήτορας της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Κωνσταντίνος Στεργίου, ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Καθηγητής Αντώνιος Μορώνης, ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών, Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζής, η Καθηγήτρια του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, Μαρία Ραγκούση, η Επ. Καθηγήτρια του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών, Ζωή Κανετάκη, ο Καθηγητής του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Αχιλλέας Βαΐρης και ο Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Βιοϊατρικής, Δημήτριος Γκλώτσος.

📍 <https://www.alfavita.gr/>

📅 Publication date: 11/11/2024 14:06

📊 Similar Stats ranking (Greece): 88

🔗 [link](#)



ΠΑΔΑ και Beijing University of Posts and Telecommunications: Ανάπτυξη στενής συνεργασίας

Πρόθεση να οικοδομηθούν γέφυρες στενής ακαδημαϊκής και ερευνητικής συνεργασίας
Ακολουθήστε το Alfavita στο Google News

1. ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΝΙΚΑΙΑΣ ΚΑΙ ΡΕΝΤΗ ΜΕ ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Μέσο:ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ

Ημ. Έκδοσης: ...12/11/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: ...12/11/2024

Σελίδα: 12

Innews ΑΕ - Αποδελτίωση Τύπου - <http://www.innews.gr>



Σύμπραξη Νίκαιας και Ρέντη με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις με σημαντικά οφέλη για την τοπική κοινωνία και την ακαδημαϊκή κοινότητα ήταν στο επίκεντρο της συνάντησης του δημάρχου Νίκαιας-Αγίου Ιωάννη Ρέντη, Κωνσταντίνου Μαραγκάκη, και του πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθηγητή Παναγιώτη Ε. Καλδή. Η συνάντηση έθεσε τις βάσεις για μια δυναμική και πολυδιάστατη συνεργασία με θεματικούς άξονες την εκπαίδευση, την τεχνολογική υποστήριξη, την κοινωνική πρόνοια και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης και οι δύο πλευρές εξέφρασαν την κοινή δέσμευσή τους να συμβάλουν στην αναβάθμιση του δήμου μέσω συγκεκριμένων πρωτοβουλιών με στόχο το πανεπιστήμιο να γίνει επίσημος επιστημονικός συνεργάτης του δήμου.



1. ΕΓΙΝΕ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΔΗΜΟΥ ΚΑΙ...

Μέσο:ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ

Ημ. Έκδοσης: ...12/11/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: ...12/11/2024

Σελίδα:9

Innews ΑΕ - Αποδελτίωση Τύπου - <http://www.innews.gr>



Έγινε το πρώτο βήμα για τη συνεργασία Δήμου και Πανεπιστημίου Δυτ. Αττικής

Πρόθεση του Δημάρχου Κ. Μαραγκάκη να ζητήσει από το Δημοτικό Συμβούλιο την έγκριση για την υπογραφή Μνημονίου

Καινοτόμα προγράμματα και δράσεις με σημαντικά οφέλη για την τοπική κοινωνία και την ακαδημαϊκή κοινότητα βρέθηκαν στο επίκεντρο της συνάντησης του Δημάρχου Νίκαιας-Αγ.Ι. Ρέντη Κωνσταντίνου Μαραγκάκη με τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητή κ. Παναγιώτη Ε. Καλδή. Η συνάντηση έθεσε τις βάσεις για μια δυναμική και πολυδιάστατη συνεργασία με θεματικούς άξονες την εκπαίδευση, την τεχνολογική υποστήριξη, την κοινωνική πρόνοια και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης και οι δυο πλευρές εξέφρασαν την κοινή τους δέσμευση να συμβάλλουν στην αναβάθμιση του Δήμου μέσω συγκεκριμένων πρωτοβουλιών με στόχο το Πανεπιστήμιο να γίνει επίσημος επιστημονικός συνεργάτης του Δήμου.

"Η συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι μια ευκαιρία να συνδέσουμε την τοπική μας κοινωνία με την

ακαδημαϊκή κοινότητα και να δώσουμε ώθηση σε νέες ιδέες, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή και την αειφόρο ανάπτυξη". Τόνισε ο Δήμαρχος και πρόσθεσε ότι το επόμενο βήμα είναι να εισηγηθεί στο Δημοτικό Συμβούλιο την έγκρισή του για την υπογραφή Μνημονίου με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και θέλω να πιστεύω ότι η θετική απόφαση θα είναι ομόφωνη".

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής υπογραμμίζει: "Το ΠΑΔΑ ως γνωστόν θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων μέσα από τα 27 Τμήματα στις 6 Σχολές που το απαρτίζουν, δηλ. τις κοινωνικές, διοικητικές και οικονομικές επιστήμες, τις επιστήμες μηχανικού, τις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, τις επιστήμες τροφίμων καθώς και τις επιστήμες εφαρμοσμένων τεχνών και πολιτισμού, γεγονός που επιτρέπει τη δυνατότητα συμπράξεων σε ένα ευρύ φάσμα πεδίων προς όφελος της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και συνοχής, μέσα από

τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης και των ερευνητικών καινοτομιών στην ίδια την κοινωνία. Μεριμνούμε για την ανάπτυξη συνεργασιών με τους φορείς της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, καθώς πιστεύουμε ότι η ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας και διασύνδεσης παράγει σημαντικά αποτελέσματα προς αμοιβαίο όφελος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και της Ακαδημαϊκής Κοινότητας. Προσβλέπουμε στην ανάπτυξη μιας δημιουργικής συνεργασίας με τον Δήμο Νίκαιας-Αγ. Ι. Ρέντη και για το λόγο αυτό θα αναληφθούν πρωτοβουλίες και θα υλοποιηθούν δράσεις που θα συνδράμουν τον Δήμο να αναπτύξει περαιτέρω τους άξονες της εκπαίδευσης, της τεχνογνωσίας, της επιχειρηματικότητας, της κοινωνικής πρόνοιας και της βιώσιμης ανάπτυξης, με σκοπό τον περαιτέρω εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση των δομών και των υπηρεσιών του, ώστε να ανταποκριθεί με επάρκεια στις παρούσες και μελλοντικές ανάγκες των δημοτών του".



ΠΑΔΑ: Για πρώτη φορά Τμήμα Νοσηλευτικής της χώρας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα "Horizon Europe"

ΠΑΔΑ: Για πρώτη φορά Τμήμα Νοσηλευτικής της χώρας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα "Horizon Europe"

Μεγάλη διεθνής διάκριση για το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, συνιστά η συμμετοχή του ως Εθνικός Εταίρος στο εμβληματικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την έρευνα και την καινοτομία, «Horizon Europe». Ο τίτλος του έργου είναι "IMPROVE- IMPACT OF ALTERNATIVE PROTEIN SOURCES TO IMPROVE NUTRITION- Η Επίδραση των Εναλλακτικών Πηγών Πρωτεΐνης στη Βελτίωση της Διατροφής" και συμμετέχει ερευνητική ομάδα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Ευρυδίκη Καμπά, Καθηγήτρια και μέλη την Μάρθα Κελέση – Σταυροπούλου, Καθηγήτρια και Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής και την Ηλιάννα Τσαμπούλα, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος.

Επίσης, στο νέο ευρωπαϊκό έργο «IMPROVE» συμμετέχει και ευρύτερη ερευνητική ομάδα ως ακολούθως:

- Γεωργία Θανασσά, Υποψήφια Διδάκτωρ, Νοσηλεύτρια, Υπεύθυνη Γραφείου Πρόληψης και Αγωγής Υγείας Γ.Ν.Α. "Γ.Ν. Γεννηματάς"

- Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Επιδημιολογίας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Συνολικά, στο πρόγραμμα συμμετέχουν 19 εταίροι από Πανεπιστήμια και Οργανισμούς από χώρες όπως η Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Βουλγαρία, Σλοβακία, Πορτογαλία, Δανία, Ισπανία, Μάλτα, Τσεχία και Σουηδία. Από την Ελλάδα συμμετέχουν δύο εταίροι, το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το Τμήμα Χημικών Μηχανικών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας στο συγκεκριμένο έργο είναι ο συντονισμός ενός ολόκληρου πακέτου εργασίας (WP5) που αφορά την Κοινωνική Επίδραση και τη Συνολική Μετατόπιση στη Διατροφική Συνείδηση στην Ε.Ε.

Οι Στόχοι του (WP5) είναι οι εξής:

Ειδικότερα ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει ως εξής:

Πρόκειται για την πρώτη πρωτοβουλία παγκοσμίως που θα αποτυπώσει την πιθανή αλλαγή διατροφικής συμπεριφοράς, με την συμπερίληψη εναλλακτικών πρωτεϊνών σε επαγγελματίες υγείας και φοιτητές νοσηλευτικής, που αποτελούν σημαντικά μέλη με κρίσιμο ρόλο σε όλα τα εθνικά συστήματα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, υποστηρίζοντας την υγιεινή διατροφή.

Απώτερος στόχος είναι η γεφύρωση της γνώσης σε ερευνητικούς τομείς και η δημιουργία ερευνητικής ατζέντας προς την κατανόηση και την καθοδήγηση της αποδοχής των εναλλακτικών πρωτεϊνών από τους καταναλωτές.

Τα αποτελέσματα του προγράμματος αναμένεται, επίσης, να συμβάλλουν καθοριστικά στην ενίσχυση του νοσηλευτικού επαγγέλματος στο πεδίο της έρευνας και να ισχυροποιήσουν τη συνεισφορά του στον τομέα της προαγωγής υγείας, προτείνοντας καινοτόμες λύσεις για την υγεία και το περιβάλλον και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ διεθνών φορέων.

Τα στοιχεία του Προγράμματος IMPROVE συνοπτικά έχουν ως εξής:

Θεματική ενότητα: HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-01-7

Τύπος της Δράσης: Δράσεις Έρευνας και Καινοτομίας του OPIZONTA (HORIZON-RIA) (HORIZON Research and Innovation Actions)

Συνολικός Προϋπολογισμός (€): 5 273 375.00 EUR

📍 <https://www.foititikanea.gr/>

📅 Publication date: 13/11/2024 19:36

🔗 Similar Stats ranking (Greece): 1430

🔗 [link](#)



Με συνεργασία 19 Εταίρων

Διάρκεια: 3 έτη

Έναρξη: 1/1/2025



Για πρώτη φορά Τμήμα Νοσηλευτικής της χώρας μας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα «Horizon Europe»

Μεγάλη διεθνή διάκριση για το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, συνιστά η συμμετοχή του ως Εθνικός Εταίρος στο εμβληματικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την έρευνα και την καινοτομία, «Horizon Europe». Ο τίτλος του έργου είναι «IMPROVE- IMPACT OF ALTERNATIVE PROTEIN SOURCES TO IMPROVE NUTRITION- Η Επίδραση των Εναλλακτικών Πηγών Πρωτεΐνης στη Βελτίωση της Διατροφής» και συμμετέχει ερευνητική ομάδα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Ευρυδίκη Καμπά, Καθηγήτρια και μέλη την Μάρθα Κελέση – Σταυροπούλου, Καθηγήτρια και Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής και την Ηλιάνα Τσαμπούλα, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος. Επίσης, στο νέο ευρωπαϊκό έργο «IMPROVE» συμμετέχει και ευρύτερη ερευνητική ομάδα ως ακολούθως:

- Γεωργία Θανασσά, Υποψήφια Διδάκτωρ, Νοσηλεύτρια, Υπεύθυνη Γραφείου Πρόληψης και Αγωγής Υγείας Γ.Ν.Α. "Γ.Ν. Γεννηματάς"
 - Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Επιδημιολογίας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
- Συνολικά, στο πρόγραμμα συμμετέχουν 19 εταίροι από Πανεπιστήμια και Οργανισμούς από χώρες όπως η Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Βουλγαρία, Σλοβακία, Πορτογαλία, Δανία, Ισπανία, Μάλτα, Τσεχία και Σουηδία. Από την Ελλάδα συμμετέχουν δύο εταίροι, το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το Τμήμα Χημικών Μηχανικών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας στο συγκεκριμένο έργο είναι ο συντονισμός ενός ολόκληρου πακέτου εργασίας (WP5) που αφορά την Κοινωνική Επίδραση και τη Συνολική Μετατόπιση στη Διατροφική Συνείδηση στην Ε.Ε.

Οι Στόχοι του (WP5) είναι οι εξής:

- ❑ Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου των καινοτόμων πρωτεϊνών (NFs) σε θέματα υγείας.
- ❑ Αποδοχή από τον καταναλωτή, συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης θεμάτων που αφορούν το φύλο, την ηλικία και τον πολιτισμό.
- ❑ Αξιολόγηση της αλλαγής συμπεριφοράς με σκοπό τη βελτίωση της αποδοχής και την ευαισθητοποίηση για τις εναλλακτικές πρωτεΐνες σε σύγκριση με παλιούς τρόπους διατροφής που βασίζονται σε πρωτεΐνες με βάση το κρέας και θέματα που αφορούν το φύλο.

Ειδικότερα ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει ως εξής:

- Συντονισμός ενός ολόκληρου πακέτου εργασίας (WP)
- Ολοκλήρωση 2 επιμέρους δράσεων (tasks) :
 - ❑ Task 1. Συστηματική Ανασκόπηση, παρέχοντας επιστημονική γνώση και σε βάθος επισκόπηση των παραμέτρων αποδοχής ενός ευρέος φάσματος εναλλακτικών πρωτεϊνών και Ανάλυση της Κατάστασης ως προς το Φύλο (Gender Analysis).
 - ❑ Task 2. Εφαρμογή προγράμματος διατροφικής παρέμβασης. Το πρόγραμμα θα έχει ως στόχο την ανάπτυξη ενός εργαλείου παρέμβασης για την προώθηση χρήσης εναλλακτικών πρωτεϊνών. Οι ομάδες στόχου που θα λάβουν μέρος στην παρέμβαση, θα είναι: α) επαγγελματίες υγείας (από Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Αθήνας), β) φοιτητές νοσηλευτικής (από το ΠΑΔΑ). Ο σχεδιασμός της παρέμβασης θα βασίζεται στα στάδια αλλαγής που περιλαμβάνονται στο Διαθεωρητικό Μοντέλο (TTM) Αλλαγής Συμπεριφοράς.



□ Συντονισμός 3 επιπλέον Tasks , που θα ολοκληρωθούν από 3 άλλους Εταίρους και θα αφορούν οργανοληπτική αξιολόγηση, στρατηγικές εκπαίδευσης, προγράμματα κατάρτισης και τη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Πρόκειται για την πρώτη πρωτοβουλία παγκοσμίως που θα αποτυπώσει την πιθανή αλλαγή διατροφικής συμπεριφοράς, με την συμπερίληψη εναλλακτικών πρωτεϊνών σε επαγγελματίες υγείας και φοιτητές νοσηλευτικής, που αποτελούν σημαντικά μέλη με κρίσιμο ρόλο σε όλα τα εθνικά συστήματα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, υποστηρίζοντας την υγιεινή διατροφή.

Απώτερος στόχος είναι η γεφύρωση της γνώσης σε ερευνητικούς τομείς και η δημιουργία ερευνητικής ατζέντας προς την κατανόηση και την καθοδήγηση της αποδοχής των εναλλακτικών πρωτεϊνών από τους καταναλωτές.

Τα αποτελέσματα του προγράμματος αναμένεται, επίσης, να συμβάλλουν καθοριστικά στην ενίσχυση του νοσηλευτικού επαγγέλματος στο πεδίο της έρευνας και να ισχυροποιήσουν τη συνεισφορά του στον τομέα της προαγωγής υγείας, προτείνοντας καινοτόμες λύσεις για την υγεία και το περιβάλλον και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ διεθνών φορέων.

Τα στοιχεία του Προγράμματος IMPROVE συνοπτικά έχουν ως εξής:

Θεματική ενότητα: HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-01-7

Τύπος της Δράσης: Δράσεις Έρευνας και Καινοτομίας του OPIZONTA (HORIZON-RIA)
(HORIZON Research and Innovation Actions)

Συνολικός Προϋπολογισμός (€): 5 273 375.00 EUR

Με συνεργασία 19 Εταίρων

Διάρκεια: 3 έτη

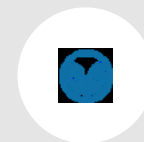
Έναρξη: 1/1/2025

📍 <https://www.alfavita.gr/>

📅 Publication date: 13/11/2024 14:42

📊 Similar Stats ranking (Greece): 88

🔗 [link](#)



ΠΑΔΑ: Συμμετοχή του Τμήματος Νοσηλευτικής στο HORIZON EUROPE

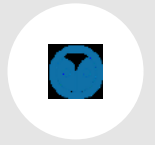
Για πρώτη φορά Τμήμα Νοσηλευτικής της χώρας μας συμμετέχει στο Ευρωπαϊκό Ερευνητικό Πρόγραμμα «Horizon Europe»
Ακολουθήστε το Alfavita στο Google News

📍 <https://www.alfavita.gr/>

📅 Publication date: 14/11/2024 15:25

📊 Similar Stats ranking (Greece): 88

🔗 [link](#)



ΠΑΔΑ: Εκδήλωση Τιμής και Μνήμης για την 51η Επέτειο του Πολυτεχνείου

Εορτασμό της Επετείου της εξέγερσης του Πολυτεχνείου 1973
Ακολουθήστε το Alfavita στο Google News



ΠΑΔΑ: Εκδήλωση Τιμής και Μνήμης για την 51η Επέτειο του Πολυτεχνείου

Με κυρίαρχο μήνυμα «Ναι στη Δημοκρατία – Όχι στο φασισμό» και το επίκαιρο αίτημα για περιφρούρηση και διασφάλιση της Ελευθερίας και της Δημοκρατίας στη σημερινή ομιχλώδη και γεμάτη κρίσεις και προκλήσεις εποχή, πραγματοποιήθηκε η Εκδήλωση Τιμής για την 51η Επέτειο της Εξέγερσης του Πολυτεχνείου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, στην εναρκτήριο χαιρετισμό του, υπογράμμισε ότι: «Σήμερα αποδίδουμε ξεχωριστό φόρο τιμής και δείχνουμε ευγνωμοσύνη σε όσους συνειδητά, με ηθική ανωτερότητα, με πενιχρά μέσα, διακινδυνεύοντας και απαιτώντας δημοκρατία για τότε, αλλά και για τις επόμενες γενιές, συμμετείχαν στο μαζικό κίνημα αντίθεσης του ελληνικού λαού απέναντι στους πραξικοπηματίες και στη στρατιωτική δικτατορία, με σύνθημα εξέγερσης: Ψωμί – Παιδεία – Ελευθερία. Σύνθημα, που με παραλλαγές, χάνεται στα βάθη της ιστορίας των κοινωνικών εξεγέρσεων, το οποίο παραμένει διαχρονικά επίκαιρο και συμβολίζει την αέναη επιδίωξη άμβλυνσης των ανισοτήτων και την ενδυνάμωση της πολιτικής συμμετοχής και των κοινωνικών ελευθεριών».

Στην Ομιλία του με τίτλο «Πολυτεχνείο 1973-2024: Συνεχής Αγώνας για Δημοκρατία», ο Διδάκτορας Πολιτιστικής Διαχείρισης και μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του ΠΑΔΑ, Παναγιώτης Δούρος, έχοντας κατά νου να μεταδώσει επιτυχώς τη δίψα των τότε νέων για παιδεία, ελευθερία και δημοκρατία στις φοιτήτριες και στους φοιτητές του σήμερα, παρουσίασε τις επώδυνες πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της εποχής που οδήγησαν τους νέους εκείνης της εποχής να βρουν τη δύναμη και να ορθώσουν το ανάστημά τους στο στρατιωτικό καθεστώς, εκφράζοντας την ενδόμυχη θέληση της συντριπτικής πλειοψηφίας του ελληνικού λαού για ελευθερία και δημοκρατία.

Στη συνέχεια, ο κ. Δούρος αποδόμησε τα κυρίαρχα μυθεύματα του προπαγανδιστικού μηχανισμού εκείνης της εποχής, τα οποία στην πορεία του χρόνου καλλιεργήθηκαν «ευφάνταστα» περαιτέρω από τους νοσταλγούς της μαύρης αυτής εποχής και προβάλλονται δυστυχώς μέχρι και σήμερα.

Εκπροσωπώντας τον Δήμαρχο Αιγάλεω, χαιρετισμό απηύθυνε ο Αντιδήμαρχος Πολιτισμού – Αθλητισμού και Νέας Γενιάς, Γιάννης Κουτούλιας, κατέθεσε την προσωπική του μαρτυρία για τα γεγονότα εκείνης της εποχής και ζήτησε από όλους να μη λησμονηθούν οι αξίες και τα ιδανικά για τα οποία παθιάστηκαν και πολέμησαν οι τότε φοιτητές και φοιτήτριες.

Ομαδική Φωτό: (από αριστερά) Τα μέλη της Χορωδίας του ΠΑΔΑ με τον Ομιλητή της Εκδήλωσης και Μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΠΑΔΑ, Παναγιώτη Δούρο και τον Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητή Παναγιώτη Ε. Καλδή. Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν ο Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Δια Βίου Μάθησης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Πέτρος Καλαντώνης, τα Μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης του ΠΑΔΑ, Καθηγήτριες Ευσταθία Παπαγεωργίου και Κλειώ Σγουροπούλου, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του ΠΑΔΑ, Καθηγήτρια Βασιλική Κεφαλά, η Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ, Καθηγήτρια Μάρθα Κελέση-Σταυροπούλου, ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζής, ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Γεώργιος Πρινιωτάκης, ο Πρόεδρος του Τμήματος Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Απόστολος Παπαποστόλου, και οι Εκπρόσωποι των Μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π του ΠΑΔΑ, Νεκτάριος Σταυρόπουλος και Βασιλική Κώτση αντίστοιχα.

Το μουσικό αφιέρωμα της εκδήλωσης που προκάλεσε ρίγη συγκίνησης, επιμελήθηκε ο

📍 <https://www.esos.gr/>

📅 Publication date: 14/11/2024 15:22

🔗 Similar Stats ranking (Greece): 304

🔗 [link](#)



Μαέστρος της Χορωδίας του ΠΑΔΑ, Αλέξανδρος Σιουπούλης, ο οποίος ευχαρίστησε θερμά τους καλλιτέχνες της τάξης Σύγχρονου Τραγουδιού του Ωδείου Αθηνών, Πέγκυ Θεοδωροπούλου και Θωμά Σαλταγιάννη καθώς και τους φοιτητές της Χορωδίας του ΠΑΔΑ Δημήτρη Φαρμάκη (τραγούδι) και Στέφανο Κρητικό (κιθάρα) για τις ερμηνείες τους.
Φωτογραφίες: Νίκος Αποστολόπουλος



Εκδήλωση Τιμής και Μνήμης στο ΠΑΔΑ για την 51η Επέτειο του Πολυτεχνείου

Εκδήλωση Τιμής και Μνήμης στο ΠΑΔΑ για την 51η Επέτειο του Πολυτεχνείου

Με κυρίαρχο μήνυμα «Ναι στη Δημοκρατία – Όχι στο φασισμό» και το επίκαιρο αίτημα για περιφρούρηση και διασφάλιση της Ελευθερίας και της Δημοκρατίας στη σημερινή ομιχλώδη και γεμάτη κρίσεις και προκλήσεις εποχή, πραγματοποιήθηκε η Εκδήλωση Τιμής για την 51η Επέτειο της Εξέγερσης του Πολυτεχνείου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, στην εναρκτήριο χαιρετισμό του, υπογράμμισε ότι: «Σήμερα αποδίδουμε ξεχωριστό φόρο τιμής και δείχνουμε ευγνωμοσύνη σε όσους συνειδητά, με ηθική ανωτερότητα, με πενιχρά μέσα, διακινδυνεύοντας και απαιτώντας δημοκρατία για τότε, αλλά και για τις επόμενες γενιές, συμμετείχαν στο μαζικό κίνημα αντίθεσης του ελληνικού λαού απέναντι στους πραξικοπηματίες και στη στρατιωτική δικτατορία, με σύνθημα εξέγερσης: Ψωμί – Παιδεία – Ελευθερία. Σύνθημα, που με παραλλαγές, χάνεται στα βάθη της ιστορίας των κοινωνικών εξεγέρσεων, το οποίο παραμένει διαχρονικά επίκαιρο και συμβολίζει την αέναη επιδίωξη άμβλυνσης των ανισοτήτων και την ενδυνάμωση της πολιτικής συμμετοχής και των κοινωνικών ελευθεριών».

Στην Ομιλία του με τίτλο «Πολυτεχνείο 1973-2024: Συνεχής Αγώνας για Δημοκρατία», ο Διδάκτορας Πολιτιστικής Διαχείρισης και μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του ΠΑΔΑ, Παναγιώτης Δούρος, έχοντας κατά νου να μεταδώσει επιτυχώς τη δίψα των τότε νέων για παιδεία, ελευθερία και δημοκρατία στις φοιτήτριες και στους φοιτητές του σήμερα, παρουσίασε τις επώδυνες πολιτικές, κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες της εποχής που οδήγησαν τους νέους εκείνης της εποχής να βρουν τη δύναμη και να ορθώσουν το ανάστημά τους στο στρατιωτικό καθεστώς, εκφράζοντας την ενδόμυχη θέληση της συντριπτικής πλειοψηφίας του ελληνικού λαού για ελευθερία και δημοκρατία. Στη συνέχεια, ο κ. Δούρος αποδόμησε τα κυρίαρχα μυθεύματα του προπαγανδιστικού μηχανισμού εκείνης της εποχής, τα οποία στην πορεία του χρόνου καλλιεργήθηκαν «ευφάνταστα» περαιτέρω από τους νοσταλγούς της μαύρης αυτής εποχής και προβάλλονται δυστυχώς μέχρι και σήμερα.

Εκπροσωπώντας τον Δήμαρχο Αιγάλεω, χαιρετισμό απηύθυνε ο Αντιδήμαρχος Πολιτισμού – Αθλητισμού και Νέας Γενιάς, Γιάννης Κουτούλιας, κατέθεσε την προσωπική του μαρτυρία για τα γεγονότα εκείνης της εποχής και ζήτησε από όλους να μη λησμονηθούν οι αξίες και τα ιδανικά για τα οποία παθιάστηκαν και πολέμησαν οι τότε φοιτητές και φοιτήτριες.

Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν ο Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Δια Βίου Μάθησης του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Πέτρος Καλαντώνης, τα Μέλη του Συμβουλίου Διοίκησης του ΠΑΔΑ, Καθηγήτριες Ευσταθία Παπαγεωργίου και Κλειώ Σγουροπούλου, η Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του ΠΑΔΑ, Καθηγήτρια Βασιλική Κεφαλά, η Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ, Καθηγήτρια Μάρθα Κελέση-Σταυροπούλου, ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Ιωάννης Βογιατζής, ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Γεώργιος Πρινωτάκης, ο Πρόεδρος του Τμήματος Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Απόστολος Παπαποστόλου, και οι Εκπρόσωποι των Μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π του ΠΑΔΑ, κ. Νεκτάριος Σταυρόπουλος και κ. Βασιλική Κώτση αντίστοιχα.

Το μουσικό αφιέρωμα της εκδήλωσης που προκάλεσε ρίγη συγκίνησης, επιμελήθηκε ο Μάεστρος της Χορωδίας του ΠΑΔΑ, Αλέξανδρος Σιουπούλης, ο οποίος ευχαρίστησε θερμά τους καλλιτέχνες της τάξης Σύγχρονου Τραγουδιού του Ωδείου Αθηνών, κ. Πέγκυ Θεοδωροπούλου και κ. Θωμά Σαλταγιάννη καθώς και τους φοιτητές της Χορωδίας του ΠΑΔΑ

📍 <https://www.foititikanea.gr/>

📅 Publication date: 14/11/2024 15:13

🔗 Similar Stats ranking (Greece): 1430

🔗 [link](#)



κ. Δημήτρη Φαρμάκη (τραγούδι) και κ. Στέφανο Κρητικό (κιθάρα) για τις ερμηνείες τους.
Φωτογραφίες: Νίκος Αποστολόπουλος

1. ΨΝΑ ? « ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ : ΜΟΝΟΣ - ΜΑΖΙ »

Μέσο: TV 24

Ημ. Έκδοσης: . . . 16/11/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: . . . 14/11/2024

Σελίδα: 65

Innews AE - Αποδελτίωση Τύπου - <http://www.innews.gr>



ΨΝΑ - «ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ: ΜΟΝΟΣ - ΜΑΖΙ»

Ολοκληρώθηκε πριν λίγες ημέρες πειραστική έκθεση με γενικό τίτλο «ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ» και ειδικές θεματικές «ΜΟΝΟΣ - ΜΑΖΙ», που διοργάνωσε με επιτυχία το Ψυχιατρικό Νοσοκομείο **Αττικής** σε συνεργασία με το **Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**. Στην έκθεση συμμετείχαν περισσότεροι από 100 διάσημοι καλλιτέχνες. Η έκθεση πραγματοποιήθηκε υπό την καλλιτεχνική επιμέλεια του Παναγιώτη Πάγκαλου στο «Μποδοσάκειο» κτήριο του Νοσοκομείου (Ψ.Ν.Α. - Δακρύ, Λεωφόρος Αθηνών 374, Χαϊδάρη) και η είσοδος ήταν ελεύθερη για το κοινό έως και την Κυριακή 3 Νοεμβρίου. Το Σάββατο 2 Νοεμβρίου, στον ίδιο χώρο, πραγματοποιήθηκε και η «ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ» με θέμα «Η τρέλα». Οι ομιλητές τους: Αριστείδης Μπαλτάς, Νίκος Ξανθούλης, Γιώργος Ξηροπαίδης, Παναγιώτης Πάγκαλος. Συντονίζει ο Γιώργος Φουρτούνης. **Περισσότερες πληροφορίες: www.psyhat.gr.**



1. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ : ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ...

Μέσο:ΘΡΙΑΣΙΟ

Ημ. Έκδοσης: ...14/11/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: ...14/11/2024

Σελίδα:1



**Πανεπιστήμιο
Δυτικής Αττικής: Για
πρώτη φορά το
Τμήμα Νοσηλευτικής
συμμετέχει στο
«Horizon Europe»**



Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής: Για πρώτη φορά το Τμήμα Νοσηλευτικής συμμετέχει στο «Horizon Europe»

Μεγάλη διεθνής διάκριση για το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Μεγάλη διεθνής διάκριση για το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, συνιστά η συμμετοχή του ως Εθνικός Εταίρος στο εμβληματικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την έρευνα και την καινοτομία, «Horizon Europe».

Ο τίτλος του έργου είναι «IMPROVE- IMPACT OF ALTERNATIVE PROTEIN SOURCES TO IMPROVE NUTRITION- Η Επίδραση των Εναλλακτικών Πηγών Πρωτεΐνης στη Βελτίωση της Διατροφής» και συμμετέχει ερευνητική ομάδα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Ευρυδίκη Κομπά, Καθηγήτρια και μέλη την Μάρθα Κελέση – Σταυροπούλου, Καθηγήτρια και Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής και την Ηλιάνα Τσαμπούλα, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος.

Επίσης, στο νέο ευρωπαϊκό έργο «IMPROVE» συμμετέχει και ευρύτερη ερευνητική ομάδα ως ακολούθως:

Γεωργία Θανασά, Υποψήφια Διδάκτωρ, Νοσηλεύτρια, Υπεύθυνη Γραφείου Πρόληψης και Αγωγής Υγείας Γ.Ν.Α. "Γ.Ν. Γεννηματάς"

Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Επιδημιολογίας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής: Για πρώτη φορά το Τμήμα Νοσηλευτικής συμμετέχει στο «Horizon Europe»

Συνολικά, στο πρόγραμμα συμμετέχουν 19 εταίροι από Πανεπιστήμια και Οργανισμούς από χώρες όπως η Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Βουλγαρία, Σλοβακία, Πορτογαλία, Δανία, Ισπανία, Μάλτα, Τσεχία και Σουηδία. Από την Ελλάδα συμμετέχουν δύο εταίροι, το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και το Τμήμα Χημικών Μηχανικών από το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας στο συγκεκριμένο έργο είναι ο συντονισμός ενός ολόκληρου πακέτου



εργασίας (WP5) που αφορά την Κοινωνική Επίδραση και τη Συνολική Μετατόπιση στη Διατροφική Συνείδηση στην Ε.Ε.

Οι Στόχοι του (WP5) είναι οι εξής:
Αξιολόγηση του κοινωνικού αντίκτυπου των καινοτόμων πρωτεϊνών (NFs) σε θέματα υγείας.

Αποδοχή από τον καταναλωτή, συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης θεμάτων που αφορούν το φύλο, την ηλικία και τον πολιτισμό.

Αξιολόγηση της αλλαγής συμπεριφοράς με σκοπό τη βελτίωση της αποδοχής και την ευαισθητοποίηση για τις εναλλακτικές πρωτεΐνες σε σύγκριση με παλιούς τρόπους διατροφής που βασίζονται σε πρωτεΐνες με βάση το κρέας και θέματα που αφορούν το φύλο.

Ειδικότερα ο ρόλος της ερευνητικής ομάδας του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έχει ως εξής:

Συντονισμός ενός ολόκληρου πακέτου εργασίας (WP)

Ολοκλήρωση 2 επιμέρους δράσεων (tasks) :

Task 1. Συστηματική Ανασκόπηση, παρέχοντας επιστημονική γνώση και σε βάθος επισκόπηση των παραμέτρων αποδοχής ενός ευρέος φάσματος εναλλακτικών πρωτεϊνών και Ανάλυση της Κατάστασης ως προς το Φύλο (Gender Analysis).

Task 2. Εφαρμογή προγράμματος διατροφικής παρέμβασης. Το πρόγραμμα θα έχει ως στόχο την ανάπτυξη ενός εργαλείου παρέμβασης για την προώθηση χρήσης εναλλακτικών πρωτεϊνών. Οι ομά-

δες στόχου που θα λάβουν μέρος στην παρέμβαση, θα είναι: α) επαγγελματίες υγείας (από Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Αθήνας), β) φοιτητές νοσηλευτικής (από το ΠΑΔΑ). Ο σχεδιασμός της παρέμβασης θα βασίζεται στα στάδια αλλαγής που περιλαμβάνονται στο Διαθεωρητικό Μοντέλο (ΤΤΜ) Αλλαγής Συμπεριφοράς.

Συντονισμός 3 επιπλέον Tasks, που θα ολοκληρωθούν από 3 άλλους Εταίρους και θα αφορούν οργανοληπτική αξιολόγηση, στρατηγικές εκπαίδευσης, προγράμματα κατάρτισης και τη διάδοση των αποτελεσμάτων.

Πρόκειται για την πρώτη πρωτοβουλία παγκοσμίως που θα αποτυπώσει την πιθανή αλλαγή διατροφικής συμπεριφοράς, με την συμπερίληψη εναλλακτικών πρωτεϊνών σε επαγγελματίες υγείας και φοιτητές νοσηλευτικής, που αποτελούν σημαντικά μέλη με κρίσιμο ρόλο σε όλα τα εθνικά συστήματα πρωτοβάθμιας περίθαλψης, υποστηρίζοντας την υγιεινή διατροφή.

Απώτερος στόχος είναι η γεφύρωση της γνώσης σε ερευνητικούς τομείς και η δημιουργία ερευνητικής ατζέντας προς την κατανόηση και την καθοδήγηση της αποδοχής των εναλλακτικών πρωτεϊνών από τους καταναλωτές.

Τα αποτελέσματα του προγράμματος αναμένεται, επίσης, να συμβάλλουν καθοριστικά στην ενίσχυση του νοσηλευτικού επαγγέλματος στο πεδίο της έρευνας και να ισχυροποιήσουν τη συνεισφορά του στον τομέα της προαγωγής υγείας, προτείνοντας καινοτόμες λύσεις για την υγεία και το περιβάλλον και ενισχύοντας τη συνεργασία μεταξύ διεθνών φορέων.

Τα στοιχεία του Προγράμματος IMPROVE συνοπτικά έχουν ως εξής:

Θεματική ενότητα: HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-01-7

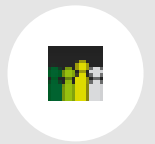
Τύπος της Δράσης: Δράσεις Έρευνας και Καινοτομίας του OPIZONTA (HORIZON-RIA) (HORIZON Research and Innovation Actions)

Συνολικός Προϋπολογισμός: 5 273 375.00 EUR

Με συνεργασία 19 Εταίρων

Διάρκεια: 3 έτη

Έναρξη: 1/1/2025



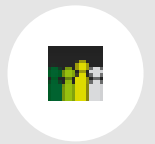
Π. Ζουμπουλάκης: Η έρευνα στα συμπληρώματα διατροφής εστιάζει σε νέους συνδυασμούς και καινοτόμες τεχνολογίες

Συνέντευξη στην Αναστασία Σαράφη για το περιοδικό Φαρμακευτικός Κόσμος
Ο σύγχρονος τρόπος ζωής και διατροφής έχει ενισχύσει την αγορά των συμπληρωμάτων διατροφής παγκοσμίως, ενώ ο κλάδος αναζητά συνεχώς καινοτόμα συστατικά αλλά και νέες τεχνολογίες για να καλύψει τις τρέχουσες ανάγκες που είναι η πρόληψη των χρόνιων παθήσεων και η βελτίωση της ποιότητας ζωής. Ο Παναγιώτης Ζουμπουλάκης, Πρόεδρος Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, μιλάει στον Φαρμακευτικό Κόσμο για αυτήν την πολλά υποσχόμενη αγορά και επισημαίνει τους τομείς που τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης. Η παγκόσμια κατανάλωση συμπληρωμάτων διατροφής (ΣΔ) έχει διογκωθεί τα τελευταία χρόνια και ιδιαίτερα μετά την πανδημία. Υπάρχουν πραγματικά νέες ανάγκες συμπλήρωσης της διατροφής ή είναι μόνο απόρροια του αποτελεσματικού marketing;

Η παγκόσμια κατανάλωση συμπληρωμάτων διατροφής έχει πράγματι αυξηθεί, εν μέρει λόγω των νέων διατροφικών αναγκών που έχουν προκύψει από τον σύγχρονο τρόπο ζωής. Η πολύωρη καθιστική εργασία σε περιβάλλον γραφείου, η περιορισμένη έκθεση στον ήλιο και η κακή διατροφή με την κατανάλωση επεξεργασμένων τροφών έχουν οδηγήσει σε ελλείψεις θρεπτικών στοιχείων. Η πανδημία λειτούργησε καταλυτικά, καθώς πολλοί στράφηκαν στα συμπληρώματα για την ενίσχυση του ανοσοποιητικού τους συστήματος, λόγω της απουσίας θεραπευτικών λύσεων. Αυτή η στροφή ενίσχυσε το ενδιαφέρον του κοινού για την κατανόηση της λειτουργίας των συμπληρωμάτων διατροφής, της διαφοράς τους από τα φάρμακα και του τρόπου με τον οποίο μπορούν να υποστηρίξουν την υγεία και την ευεξία. Παράλληλα, ανέδειξε την ανάγκη για πιο τεκμηριωμένη ενημέρωση σχετικά με τα οφέλη, τις κατάλληλες δόσεις και τους πιθανούς κινδύνους, βοηθώντας τους καταναλωτές να κάνουν πιο συνειδητές επιλογές και να μην αντιμετωπίζουν τα συμπληρώματα ως υποκατάστατα της ιατρικής θεραπείας. Ωστόσο, υπάρχει ακόμη σύγχυση στην επιλογή κατάλληλου σκευάσματος, κυρίως λόγω της υπερπληθώρας παρεμφερών προϊόντων. Ευτυχώς, σε πολλές περιπτώσεις ο φαρμακοποιός παίζει καθοριστικό ρόλο, προσφέροντας κατευθύνσεις και συμβουλές. Συνολικά, οι νέες ανάγκες για συμπλήρωση της διατροφής είναι πραγματικές, αλλά η επιτυχημένη προώθηση των προϊόντων συνέβαλε επίσης στην αύξηση της κατανάλωσης. Σε ποιες θεραπευτικές κατηγορίες στρέφεται η τρέχουσα έρευνα των ΣΔ και γιατί;

Τα πεδία έρευνας για νέα συμπληρώματα διατροφής αντικατοπτρίζει τις σύγχρονες ανάγκες για την πρόληψη των χρόνιων παθήσεων και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Για παράδειγμα, με μια γρήγορη ανασκόπηση της διεθνούς βάσης κλινικών μελετών clinicaltrials.gov μπορεί κανείς να αντιληφθεί ότι οι κύριες κατηγορίες περιλαμβάνουν την ενίσχυση του ανοσοποιητικού συστήματος (ιδιαίτερα μετά την πανδημία), τη διαχείριση φλεγμονωδών καταστάσεων, την καρδιαγγειακή προστασία, τη διαχείριση του σακχαρώδους διαβήτη και του μεταβολικού συνδρόμου, καθώς και τη γνωστική λειτουργία, με έμφαση στη μνήμη.

Υπάρχουν καινοτόμα συστατικά που μελετώνται αυτήν την



περίοδο;

Στην έρευνα για τα συμπληρώματα διατροφής έχουν αναδειχθεί τόσο καινοτόμα συστατικά όσο και τεχνολογίες. Η λιποσωματική τεχνολογία χρησιμοποιείται εδώ και χρόνια για την αύξηση της σταθερότητας, της απορρόφησης και της βιοδιαθεσιμότητας των βιοδραστικών συστατικών. Επίσης, νέες φαρμακοτεχνικές μορφές, όπως οι διαλυόμενες στοματικές ταινίες, επιτρέπουν γρηγορότερη και ευκολότερη χορήγηση. Οι μελέτες που αφορούν καινοτόμα συστατικά εστιάζουν κυρίως στα φυτοχημικά και στους συνδυασμούς τους για την ενίσχυση της συνεργικής τους δράσης. Οι μελέτες σε αυτά είναι διαρκώς αυξανόμενες, η ενσωμάτωσή τους όμως ως συστατικά συμπληρωμάτων διατροφής παραμένει υπό έρευνα λόγω ρυθμιστικών περιορισμών.

Παρατηρείται άνθιση στην παραγωγή ΣΔ από ελληνικές εταιρείες. Έχουν πλεονεκτήματα τα ελληνικά προϊόντα έναντι των εισαγόμενων; Τα ελληνικά προϊόντα συμπληρωμάτων διατροφής είναι εφάμιλλα των εισαγόμενων όσον αφορά τα κριτήρια ποιότητας. Θεωρητικά, οι ελληνικές εταιρείες μπορούν να προσαρμόσουν τα προϊόντα τους στις τοπικές ανάγκες και προτιμήσεις, προσφέροντας προϊόντα υψηλής ποιότητας με τις σχετικές πιστοποιήσεις.

Έχει βοηθήσει η βιοποικιλότητα της Ελλάδας στην έρευνα και ανάπτυξη ΣΔ στη χώρα μας;

Η Ελλάδα, με την πλούσια βιοποικιλότητά της, παρέχει μοναδικά φυτοχημικά συστατικά από αρωματικά φυτά και βότανα, δίνοντας σημαντικό πλεονέκτημα στην έρευνα που πραγματοποιείται στα αντίστοιχα πεδία. Ωστόσο, αυτό το πλεονέκτημα δεν έχει αξιοποιηθεί πλήρως σε βιομηχανικό επίπεδο. Παρά τις ερευνητικές επιτυχίες, λίγα προϊόντα συμπληρωμάτων διατροφής που βρίσκονται στο ράφι του φαρμακείου βασίζονται στην ελληνική χλωρίδα. Οι βασικοί λόγοι περιλαμβάνουν την περιορισμένη διαθεσιμότητα φυτικών πρώτων υλών και εκχυλισμάτων, γεγονός που δυσχεραίνει την εμπορική εκμετάλλευση.

Μια τάση των καταναλωτών των τελευταίων χρόνων είναι η προτίμηση προϊόντων που είναι πιο «πράσινα». Τα ΣΔ ανταποκρίνονται σε αυτήν την τάση επαρκώς;

Πράγματι, τα τελευταία χρόνια και ιδίως στο εξωτερικό έχει υπάρξει μια έντονη στροφή των καταναλωτών προς πιο «πράσινα» προϊόντα. Οι εταιρείες των συμπληρωμάτων διατροφής, προσπαθώντας να ανταποκριθούν σε αυτήν την τάση, επικεντρώνονται στη χρήση φυσικών και βιολογικών πρώτων υλών, μειώνοντας όπου είναι δυνατόν τα χημικά πρόσθετα και χρησιμοποιώντας φιλικές προς το περιβάλλον συσκευασίες. Επιπλέον, υπάρχει αυξημένο ενδιαφέρον για βιώσιμες πρώτες ύλες και πρακτικές παραγωγής. Παρότι ωστόσο γίνονται βήματα προόδου, υπάρχει περιθώριο για μια πλήρη ευθυγράμμιση με τις αρχές της βιωσιμότητας σε ολόκληρο τον κλάδο.

Διεθνώς ασκούνται πιέσεις από τους καταναλωτές για τον εμπλουτισμό βασικών τροφίμων, π.χ. ψωμί, γάλα, δημητριακά, με απαραίτητες βιταμίνες και μέταλλα. Αυτή η πρακτική έχει τη δυναμική να φέρει αποτέλεσμα για την υγεία; Και τι σημαίνει αυτό για την αγορά των ΣΔ;

Ο εμπλουτισμός βασικών προϊόντων τροφίμων κυρίως με βιταμίνες και ιχνοστοιχεία αποτελεί εδώ και χρόνια μια σημαντική κατεύθυνση για τη βιομηχανία τροφίμων. Αποτελεί έναν τρόπο βελτίωσης της θρεπτικής τους αξίας



και μπορεί να μειώσει τις ελλείψεις σε βασικά μικροθρεπτικά συστατικά, ιδιαίτερα σε ευάλωτους πληθυσμούς. Τα εμπλουτισμένα τρόφιμα θα μπορούσαν δυνητικά να επηρεάσουν την αγορά των συμπληρωμάτων διατροφής, ωστόσο δεν μπορούν να τα υποκαταστήσουν, καθώς στα τρόφιμα είναι δύσκολο να ελεγχθεί η ακριβής ποσότητα θρεπτικών συστατικών που καταναλώνεται (που εξαρτάται και από τις διατροφικές συνήθειες κάθε ατόμου) σε αντίθεση με τα συμπληρώματα που παρέχουν συγκεκριμένες δόσεις βιοδραστικών συστατικών. Επιπρόσθετα, ο εμπλουτισμός των τροφίμων δεν είναι τεχνολογικά μια απλή διαδικασία και εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, ιδιαίτερα όταν το ζητούμενο είναι να λάβει το τελικό προϊόν διατροφικό ισχυρισμό και ισχυρισμό υγείας. Έτσι τα συμπληρώματα θα συνεχίσουν να διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην κάλυψη εξειδικευμένων αναγκών.

Πηγή: Φαρμακευτικός Κόσμος #200

1. ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ...

Μέσο:ΑΘΗΝΑΙΚΟΣ ΤΥΠΟΣ

Ημ. Έκδοσης: ...15/11/2024 Ημ. Αποδελτίωσης: ...18/11/2024

Σελίδα:3

Innews ΑΕ - Αποδελτίωση Τύπου - <http://www.innews.gr>



Για πρώτη φορά το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) συμμετέχει στο «Horizon Europe»



Μεγάλη διεθνή διάκριση για το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, συνιστά η συμμετοχή του ως Εθνικός Εταίρος στο εμβληματικό ευρωπαϊκό πρόγραμμα για την έρευνα και την καινοτομία, «Horizon Europe». Ο τίτλος του έργου είναι “ IMPROVE- IMPACT OF ALTERNATIVE PROTEIN SOURCES TO IMPROVE NUTRITION- Η Επίδραση των Εναλλακτικών Πηγών Πρωτεΐνης στη Βελτίωση της Διατροφής” και συμμετέχει ερευνητική ομάδα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΠΑΔΑ με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Ευρυδίκη Καμπά, Καθηγήτρια και μέλη την Μάρθα Κελέση - Σταυροπούλου, Καθηγήτρια και Πρόεδρο του Τμήματος Νοσηλευτικής και την Ηλιάνα Τσαμπούλα, Υποψήφια Διδάκτορα του Τμήματος.

Επίσης, στο νέο ευρωπαϊκό έργο «IMPROVE» συμμετέχει και ευρύτερη ερευνητική ομάδα ως ακολούθως:

- Γεωργία Θανασά, Υποψήφια Διδάκτωρ, Νοσηλεύτρια, Υπεύθυνη Γραφείου Πρόληψης και Αγωγής Υγείας Γ.Ν.Α. «Γ.Ν. Γεννηματάς»
- Σεργεντάνης Θεόδωρος, Επίκουρος Καθηγητής Επιδημιολογίας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.



Εκδόθηκε η πρώτη εξομοίωση (ΚΥΑ) τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή , με αναδρομική ισχύ

Τα επόμενα βήματα

Υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς (Παιδείας, Υποδομών , Οικονομικών) η πρώτη Κοινή υπουργική απόφαση για την εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή και δημοσιεύθηκε σήμερα στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Η απόφαση αφορά την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Στην ανωτέρω αντιστοιχία συμπεριλαμβάνεται το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Πατήστε εδώ για να ανοίξετε το ΦΕΚ

Πρόκειται για μια θετική εξέλιξη η οποία οφείλεται και στη προσωπική "μάχη" την οποία έδωσε ο Πρύτανης του ΠΑΔΑ Παναγιώτης Καλδής.

Τα επόμενα βήματα είναι τα εξής:

- Α. Θα συνέλθει η Σύγκλητος του ΠΑΔΑ για να εισηγηθεί στον υπουργό Κ. Πιερρακάκη την πρόταση της μετονομασίας της Σχολής Μηχανικών σε Πολυτεχνική (περιλαμβάνει 8 τμήματα)
- Β. Στην συνέχεια ο υπουργός Παιδείας θα ζητήσει σχετική γνωμοδότηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ)
- Γ. Θα ακολουθήσει, τέλος υπογραφή της απόφασης μετονομασίας της Σχολής Μηχανικών σε Πολυτεχνική από τον υπουργό Παιδείας.
- Δ. Στη συνέχεια το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης.



Σήμερα στη Βουλή η ημερίδα με θέμα «Η Διεθνοποίηση των Ελληνικών Πανεπιστημίων»

Σε λίγη ώρα, ξεκινά η ημερίδα με θέμα «Η Διεθνοποίηση των Ελληνικών Πανεπιστημίων», η οποία διοργανώνεται από τη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Στην ημερίδα θα συμμετάσχει ο υπουργός Παιδείας, Κυριάκος Πιερρακάκης και οι ηγεσίες όλων των Πανεπιστημίων της χώρας.

Η ημερίδα με θέμα «Η Διεθνοποίηση των Ελληνικών Πανεπιστημίων» διοργανώνεται από τη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής στις 10.00 πμ σήμερα, 19 Νοεμβρίου. Θα συμμετάσχουν ο υπουργός Παιδείας, Κυριάκος Πιερρακάκης και οι ηγεσίες όλων των Πανεπιστημίων της χώρας. Στη συζήτηση θα λάβει, επίσης, μέρος ο πρόεδρος της ΕΘΑΕ, Καθηγητής Περικλής Μήτκας.

Εισηγήσεις θα κάνουν οι εξής:

Ο Βασίλειος Βασδέκης, Πρύτανης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ο Χαράλαμπος Μπιλλίνης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Ο Περικλής Μήτκας, Πρόεδρος Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ο Γεράσιμος Σιάσος, Πρύτανης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ο Ιωάννης Χατζηγεωργίου, Πρύτανης του Μετσοβίου Πολυτεχνείου. Ο Σπυρίδων Κίντζιος, Πρύτανης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Ο Σπυρίδων Ρουκανάς, Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Πειραιώς. Η Ερατώ Χατζησάββα, Πρύτανης της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών. Ο Χαράλαμπος Φείδας, Πρύτανης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Ο Διονύσιος Μαντζαβίνος, Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών. Η Άννα Μπατιστάτου, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο Γεώργιος Κοντάκης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ο Μιχαήλ Ζερβάκης, Πρύτανης του Πολυτεχνείου Κρήτης. Ο Φώτιος Μάρης, Πρύτανης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Ο Στυλιανός Ξανθόπουλος, Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ο Ανδρέας Φλώρος, Πρύτανης του Ιονίου Πανεπιστημίου. Η Χρυσούλα Σοφianoπούλου, Αντιπρύτανης του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου. Ο Εμμανουήλ Κουτούζης, Πρύτανης του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Ο Αθανάσιος Κατσής, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ο Θεόδωρος Θεοδουλίδης, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Ο Σταμάτιος Αγγελόπουλος, Πρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος. Ο Παναγιώτης Καλδής, Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο Κωνσταντίνος Πετρίδης, Αντιπρύτανης του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

NEWSBOMB



Εκδόθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή είναι πλέον γεγονός καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Radar Team

Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενό της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου. Διαβάστε ακόμη:



Πρώτη απόφαση για εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή

Πρόκειται για το τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) που εξομοιώνεται με ΑΕΙ

Η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή είναι γεγονός ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών , Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενό της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.

Ακολουθήστε το [financialreport.gr](https://www.financialreport.gr/) στο Google News και μάθετε πρώτοι όλες τις ειδήσεις



ΠΑΔΑ: Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος με Πολυτεχνική Σχολή

Έχει αναδρομική ισχύ

Γεγονός είναι πλέον η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή, καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.



Εκδόθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.

Eurobank: «Σαφάρι» του Φωκίωνα Καραβία σε Ντουμπάι και Αμπού Ντάμπι

Ο άγνωστος πόλεμος μεταξύ Elon Musk και Bill Gates

«Λουκέτο» σε ιδιωτικό εκπαιδευτήριο μετά από καταγγελία για παρενόχληση από εκπαιδευτικό
Άνοιξε η πλατφόρμα για το «Gigabit Voucher» – Ποιοι είναι οι δικαιούχοι

Πηγή: radar.gr



Εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική σχολή: Μια καθοριστική εξέλιξη για την ανώτατη εκπαίδευση

Η υπογραφή της πρώτης Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) για την εξομοίωση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με τα αντίστοιχα Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών ΑΕΙ της χώρας, φέρνει μία σημαντική αλλαγή στον τοπίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η απόφαση, η οποία δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, έχει αναδρομική ισχύ και καλύπτει το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος από την ίδρυσή του.

Σημαντική νίκη για το ΠΑΔΑ

Η εν λόγω απόφαση αποτελεί καρπό των συστηματικών προσπαθειών του Πρύτανη του ΠΑΔΑ, Παναγιώτη Καλδή, ο οποίος πρωτοστάτησε στην υλοποίηση του αιτήματος για εξομοίωση. Αυτή η απόφαση ανοίγει το δρόμο για την αναβάθμιση του Πανεπιστημίου, προσφέροντας στους αποφοίτους του τμήματος αναγνώριση ίσης αξίας με αυτή των αποφοίτων των Πολυτεχνικών Σχολών.

Τα επόμενα βήματα: Ο στρατηγικός σχεδιασμός για την Πολυτεχνική σχολή

Η διαδικασία δεν σταματά εδώ. Τα επόμενα βήματα είναι ήδη καθορισμένα και περιλαμβάνουν: Αναβάθμιση της Σχολής Μηχανικών: Η Σύγκλητος του ΠΑΔΑ θα προχωρήσει με την πρόταση για την μετονομασία της Σχολής Μηχανικών σε Πολυτεχνική, η οποία θα περιλαμβάνει 8 τμήματα.

Γνωμοδότηση από την ΕΘΑΑΕ: Ο υπουργός Παιδείας θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) για τη σχετική μετονομασία.

Οριστική Υπογραφή από τον Υπουργό Παιδείας: Ακολούθως, η τελική υπογραφή της απόφασης για τη μετονομασία θα γίνει από τον υπουργό Παιδείας.

Συνεργασία με το ΤΕΕ: Το ΠΑΔΑ θα αιτηθεί από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της νέας απόφασης, ενισχύοντας έτσι την επιστημονική αναγνώριση των αποφοίτων.

Αυτά τα βήματα σηματοδοτούν μια νέα εποχή για το ΠΑΔΑ, αναγνωρίζοντας τη σημασία του τμήματος και ενδυναμώνοντας τις προοπτικές των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας και στην επιστημονική κοινότητα.

Η σημασία της εξομοίωσης και της αναβάθμισης του ΠΑΔΑ

Αναγνώριση διεθνούς επιπέδου: Η εξομοίωση ενισχύει την αξία των αποφοίτων και τους παρέχει συγκρίσιμη αναγνώριση με τους απόφοιτους Πολυτεχνικών Σχολών.

Ενίσχυση του ακαδημαϊκού προφίλ: Η μετονομασία σε Πολυτεχνική Σχολή συμβάλλει στην ενίσχυση του κύρους του ΠΑΔΑ στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Προοπτικές για το μέλλον: Η αναβάθμιση αυξάνει τις δυνατότητες συνεργασίας και ανάπτυξης για το ΠΑΔΑ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Με την ολοκλήρωση αυτών των διαδικασιών, το ΠΑΔΑ εισέρχεται σε μια νέα περίοδο δυναμικής ανάπτυξης και ενίσχυσης της θέσης του στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση.

Διαβάστε επίσης: «Σπίτι μου 2» και Κοινωνική Αντιπαροχή: Έρχεται οι ΚΥΑ και ο διαγωνισμός

Tags: ΑΕΙΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΚΥΑΦΕΚ



Εκδόθηκε η πρώτη ΑΠΟΦΑΣΗ για την εξομοίωση τμήματος του ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή

Υπουργείο Παιδείας: Εκδόθηκε η πρώτη ΑΠΟΦΑΣΗ για την αντιστοίχιση τμήματος του ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή

Η πρώτη Κοινή Υπουργική Απόφαση (ΚΥΑ) για την εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή υπογράφηκε από τους αρμόδιους υπουργούς Παιδείας, Υποδομών και Οικονομικών και δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης (ΦΕΚ 635/18-11-2024).

Η απόφαση αυτή αφορά την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ με αντίστοιχο Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής. Με την εξομοίωση αυτή, οι απόφοιτοι του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του ΠΑΔΑ αποκτούν πλέον το δικαίωμα να ασκούν τις ίδιες επαγγελματικές δραστηριότητες που αναγνωρίζονται στους αποφοίτους του αντίστοιχου τμήματος του Πολυτεχνείου.

Η διαδικασία για την αναγνώριση αυτή ξεκίνησε τον Οκτώβριο του 2023, όταν όλα τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ υπέβαλαν αίτηση για αντιστοίχιση με Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής.

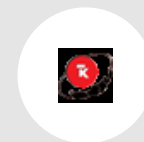
Στην παρούσα φάση βρισκόμαστε στην αναμονή έκδοσης των σχετικών ΚΥΑ, τις οποίες αναμένουν εναγωνίως οι απόφοιτοι για αποκτήσουν το δικαίωμα να συμμετάσχουν στις εξετάσεις άδειας άσκησης επαγγέλματος του ΤΕΕ. Κατά το επόμενο χρονικό διάστημα θα συνταχθούν οι σχετικές ΚΥΑ για όλα τα Τμήματα συγκεντρωτικά, ώστε στη συνέχεια να υπογραφούν από τους τρεις συναρμόδιους Υπουργούς. Σε κάθε επικοινωνία μας με τους υπεύθυνους ολοκλήρωσης των παραπάνω διαδικασιών, αναφέρεται ως εκτιμώμενος χρόνος ολοκλήρωσης των ΚΥΑ ο Νοέμβριος 2024.

📍 <https://typoskritis.gr/>

📅 Publication date: 19/11/2024 10:10

📊 Similar Stats ranking (Greece): 343884

🔗 <https://typoskritis.gr/index.aspx?aid=244207>



Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ



Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή με αναδρομική ισχύ

Η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή είναι πλέον γεγονός καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Ειδικότερα, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σύμφωνα με το περιεχόμενο της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τα επόμενα βήματα

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου. ΣΑΣ ΑΡΕΣΕ ΤΟ ΑΡΘΡΟ;



Νέα εποχή για τους αποφοίτους ΠΑΔΑ: Αναδρομική ισοτιμία με Πολυτεχνικές Σχολές

Ποια θα είναι τα επόμενα βήματα

Μεγάλη επιτυχία για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) που ανοίγει νέους δρόμους για τους φοιτητές και ενισχύει την αξία των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.

Η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή είναι γεγονός ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενο της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.

Ακολουθήστε το [financialreport.gr](https://www.financialreport.gr/) στο Google News και μάθετε πρώτοι όλες τις ειδήσεις



Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή είναι πλέον γεγονός καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ. Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενό της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.



Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή είναι πλέον γεγονός καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ. Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενό της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου.



Εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή, με αναδρομική ισχύ

Δημόσιο Πανεπιστήμιο

Η αντιστοίχιση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Πολυτεχνική Σχολή είναι πλέον γεγονός καθώς εκδόθηκε η πρώτη ΚΥΑ εξομοίωσης, η οποία έχει αναδρομική ισχύ. Πραγματοποιήθηκε η πρώτη εξομοίωση τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με Πολυτεχνική Σχολή ύστερα από την έκδοση της σχετικής Κοινής Υπουργικής Απόφασης (ΚΥΑ) με αναδρομική ισχύ.

Πιο αναλυτικά, η ΚΥΑ υπογράφηκε από τους τρεις συναρμόδιους υπουργούς -Παιδείας, Υποδομών, Οικονομικών και δημοσιεύθηκε σήμερα, 19 Νοεμβρίου 2024 στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το περιεχόμενό της απόφασης, προβλέπεται η εξομοίωση τμήματος ΠΑΔΑ με Πολυτεχνική Σχολή. Ειδικότερα, πρόκειται για την αντιστοίχιση του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Ειδικότητας Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Η απόφαση της αντιστοίχισης συμπεριλαμβάνει και το σύνολο των αποφοίτων του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του ΠΑΔΑ από το έτος ίδρυσης και λειτουργίας του.

Τί μέλλει γενέσθαι

Θα ακολουθήσει η εισήγηση της Συγκλήτου του ΠΑΔΑ στον υπουργό Παιδείας, Κυριάκο Πιερρακάκη, προκειμένου να μετονομαστεί η Σχολή Μηχανικών, η οποία περιλαμβάνει 8 τμήματα, σε Πολυτεχνική. Ο υπουργός, με τη σειρά του, θα ζητήσει τη γνωμοδότηση της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και εφόσον τη λάβει, θα ακολουθήσει η υπογραφή από τον Υπουργό της σχετικής απόφασης για τη μετονομασία.

Τέλος, το ΠΑΔΑ θα ζητήσει από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος την εφαρμογή της απόφασης. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ΠΑΔΑ, εφόσον θα είναι πλέον απόφοιτοι Πολυτεχνικής Σχολής, εξομοιώνονται με εκείνα των αποφοίτων του Πολυτεχνείου. Ειδήσεις σήμερα:

Σε απεργιακό κλοιό αύριο η χώρα: Πώς θα κινηθούν τα μέσα μεταφοράς

Πολικός αεροχέιμαρρος στην Ευρώπη, κακοκαιρία τύπου «Π» στην Ελλάδα – Ποιες περιοχές θα επηρεάσει

Το προφίλ του Νίκου Ρωμανού που συνελήφθη για την έκρηξη στους Αμπελοκήπους -

Οδηγείται σήμερα στον εισαγγελέα

Συνεχίζοντας σε αυτό τον ιστότοπο αποδέχεστε την χρήση των cookies στη συσκευή σας όπως περιγράφεται στην πολιτική cookies

Μάθετε περισσότερα εδώ

📍 <https://www.alfavita.gr/>

📅 Publication date: 19/11/2024 05:25

📊 Similar Stats ranking (Greece): 88

🔗 [link](#)



Υπουργείο Παιδείας: Η πρώτη ΚΥΑ με την αντιστοίχιση τμήματος του ΠΑΔΑ με με Πολυτεχνική Σχολή

Με αναδρομική ισχύ αντιστοιχία του Τμήματος Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής.
Ακολουθήστε το Alfavita στο Google News



INTERVIEW

ΔΡ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΣΚΑΝΑΒΗ, GREEN BRAND AWARDS 2025 Η πράσινη επιχειρηματικότητα είναι το μέλλον

Η Boussias Events διοργανώνει για πέμπτη συνεχόμενη χρονιά στην Ελλάδα τα Green Brand Awards 2025, με στόχο να αναδείξουν και να επιβραβεύσουν την αριστεία και την καινοτομία τις διαδικασίες ανάπτυξης και τις υπηρεσίες με χαμηλό αποτύπωμα άνθρακα στον πλανήτη, τις βιώσιμες τεχνολογίες και πρακτικές, την αποδοτική χρήση ενέργειας και επιπλέον να αναδείξουν όλα τα προϊόντα που είναι Green, Eco-friendly, Recyclable, Reusable, Zero Waste αλλά και προϊόντα με Χαμηλή Κατανάλωση Ενέργειας.

της Άννας Μαρίας Παπίρη



Στη φετινή διοργάνωση διατελεί Πρόεδρος της επιτροπής αξιολόγησης η Δρ Κωνσταντίνα Σκαναβή, Καθηγήτρια και Πρόεδρος του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας στο **Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**, η οποία μας μίλησε για την αξία υιοθέτησης πράσινων πρακτικών και δημιουργίας πράσινων προϊόντων και την ανάδειξη της πράσινης επιχειρηματικότητας μέσω του βραβείου.

DF: Η έννοια και η αξία της πράσινης επιχειρηματικότητας έχει εισαχθεί στην καθημερινότητά μας. Πως θα ορίζατε τη πράσινη επιχειρηματικότητα και γιατί είναι σημαντική;

Δρ Κωνσταντίνα Σκαναβή: Με την πράσινη επιχειρηματικότητα οι επιχειρήσεις καλύπτουν τις ανάγκες του σήμερα, διαφυλάσσοντας παράλληλα τις ανάγκες των επόμενων γενιών, προτεραιοποιώντας τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, τη λελογισμένη χρήση των φυσικών πόρων και την ουσιαστική δέσμευση για εταιρική υπευθυνότητα. Είναι η ευκαιρία της επιχείρησης να δηλώσει ότι «βάζει το περιβάλλον πάνω από όλα και χτίζει την επιτυχία της χωρίς να καταστρέφει τον πλανήτη». Είναι σημαντική καθώς βοηθά στην αντιμετώπιση της κλιματικής κρίσης, ενισχύει την κοινωνική συνοχή και μειώνει το περιβαλλοντικό αποτύπωμα

της παραγωγής. Το να μην είναι μία επιχείρηση «πράσινη» εν έτη 2024 είναι σαν να χάνει το «πάρτι της δεκαετίας»! Το κοινό απαιτεί υπευθυνότητα και οι επιχειρήσεις κερδίζουν την αφοσίωση και το μέλλον τους.

Τα πράσινα προϊόντα και η καινοτομία που συνεπάγεται συμβάλλουν στην ανάπτυξη μιας επιχείρησης αλλά και στη βελτίωση της εμπειρίας και της ζωής του χρήστη;

Τα πράσινα προϊόντα ενσωματώνουν καινοτομίες που δεν ωφελούν μόνο την επιχείρηση, αλλά και τον καταναλωτή, καθώς προσφέρουν πιο ασφαλείς και περιβαλλοντικά υπεύθυνες επιλογές. Αυτή η νέα προσέγγιση ενισχύει την εμπιστοσύνη του καταναλωτή και ενδυναμώνει τη φήμη της επιχείρησης, προσελκύοντας ένα κοινό που ενδιαφέρεται για τη βιώσιμη ανάπτυξη, προσφέροντας την ικανοποίηση πως η χρήση του συγκεκριμένου προϊόντος αφήνει τον πλανήτη λίγο καλύτερο. Όσον αφορά την επιχείρηση, τα οφέλη μεταξύ άλλων περιλαμβάνουν την μείωση των λειτουργικών εξόδων, την εξασφάλιση δανειοδοτήσεων (πράσινα δάνεια), τη δημιουργία ευκαιριών για πράσινη αγορά που συνεπάγεται αύξηση κερδών καθώς και την οικονομική ενίσχυση από διάφορους φορείς.

Βοηθάει η πολιτεία προς αυτήν την κατεύθυνση; Υπάρχουν κίνητρα προς τις επιχειρήσεις;

Η πολιτεία έχει αρχίσει να ενισχύει αυτήν την προσπάθεια, παρέχοντας κίνητρα για τη στήριξη των πράσινων επενδύσεων, όπως φορολογικές ελαφρύνσεις, προγράμματα χρηματοδότησης και υποστήριξη της πράσινης καινοτομίας. Ωστόσο, η ανάπτυξη ενός πλήρους και ολοκληρωμένου πλαισίου με περισσότερα και πιο «γενναϊόδωρα» μέτρα

είναι απαραίτητη για την ευρύτερη υιοθέτηση της πράσινης επιχειρηματικότητας.

Στο Ακαδημαϊκό πλαίσιο έχει αναπτυχθεί η συνεργασία με φορείς και επιχειρήσεις με στόχο την ανάπτυξη πρωτοβουλιών για βιώσιμη ανάπτυξη;

Στο ακαδημαϊκό περιβάλλον, η θεωρία γίνεται πράξη σε πραγματικές συνθήκες! Τα πανεπιστήμια σήμερα ερευνούν και εξερευνούν τη βιωσιμότητα, ενώ παράλληλα συνεργάζονται με φορείς και επιχειρήσεις για να δώσουν πνοή στις ιδέες που έχουν πραγματικό αντίκτυπο. Φοιτητές και επαγγελματίες συνεργάζονται και οδηγούν την αλλαγή σε θέματα καινοτομίας και περιβαλλοντικής υπευθυνότητας.

Τα βραβεία Green Products Awards στα οποία διατελείτε Πρόεδρος πώς βοηθούν στην ανάδειξη και ανάπτυξη της πράσινης επιχειρηματικότητας και καινοτομίας;

Τα βραβεία Green Products Awards, στα οποία έχω την τιμή να είμαι Πρόεδρος, λειτουργούν ως εργαλείο ανάδειξης της πράσινης καινοτομίας. Επιβραβεύοντας τις κορυφαίες πράσινες ιδέες, οι επιχειρηματίες ενθαρρύνονται να ξεπεράσουν τα όριά τους, να γίνουν πιο δημιουργικοί και να προσφέρουν προϊόντα που εμπνέουν και εκπαιδεύουν το κοινό στη βιώσιμη κατανάλωση. Με λίγα λόγια, αναδεικνύουν ότι η πράσινη επιχειρηματικότητα είναι το μέλλον που όλοι αναζητούμε – και μια αγορά που κανείς δεν πρέπει να αγνοήσει.

Η πλατφόρμα για την υποδοχή υποψηφιοτήτων θα παραμείνει ανοικτή έως τις 13 Δεκεμβρίου 2024. Περισσότερες πληροφορίες για τις κατηγορίες και τα κριτήρια στο <https://greenawards.boussiasevents.gr/>.



Στον ΟΛΠ μεταπτυχιακοί του ΠΑΔΑ

Το Λιμάνι του Πειραιά είχε τη χαρά να καλωσορίσει πρωτοετείς μεταπτυχιακούς φοιτητές από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Οι σπουδαστές του προγράμματος “Οργάνωση, Λειτουργία, Ανάπτυξη και Διοίκηση Λιμένων” είχαν την ευκαιρία να συναντηθούν με διακεκριμένα στελέχη της Ελληνικής βιομηχανίας λιμένων και στελέχη της ΟΛΠ Α.Ε. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψής τους, οι φοιτητές ενημερώθηκαν για τη συνεχή ανάπτυξη του Λιμένος, τη συμμετοχή του σε δραστηριότητες που προωθούν την Ελληνική ναυτιλία διεθνώς και ενημερώθηκαν για τις ευκαιρίες ένταξής τους στην αγορά εργασίας. «Συνεχίζουμε με υπερηφάνεια να ενισχύουμε τις προσπάθειες των νέων ανθρώπων για εξέλιξη στον τομέα της Ελληνικής ναυτιλίας!» αναφέρει ο ΟΛΠ στην ανάρτησή του στα μέσα κοινωνικής δικτύωση.

Ημερίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: «Αποτελέσματα της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διοργανώνει ενημερωτική και απολογιστική ημερίδα με τίτλο «Αποτελέσματα της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2024, στο συνεδριακό κέντρο της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα, από τις 12:00 έως τις 15:00.

Η ημερίδα εντάσσεται στο πλαίσιο του υποέργου 1 «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6004199, το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού και Γραφεία/Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής». Η εκδήλωση συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή».

Κατά τη διάρκεια της ημερίδας θα παρουσιαστούν τα παραδοτέα του προγράμματος καθώς και προτάσεις αναφορικά με τα εξής θέματα:

Η εκδήλωση περιλαμβάνει εισηγήσεις και παρουσιάσεις από διακεκριμένα στελέχη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και εξειδικευμένους συνεργάτες, όπως ο Πρύτανης Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, εκπρόσωποι της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και ειδικοί συνεργάτες από την Bright-Primser Consulting και την AQS. Η ημερίδα θα ολοκληρωθεί με ανοιχτή συζήτηση και παρεμβάσεις από τους συμμετέχοντες.

Ακολουθεί το πρόγραμμα της ημερίδας:

Εισήγηση Πρύτανη Καθηγητής Π. Καλδής,
Πρύτανης ΠΑΔΑ -Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πράξης

Καθηγητής Γεώργιος Πιερράκος, Κοσμήτορας Σχολής Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, Αν. Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Αννα Τσαούση, Προϊσταμένη της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΑΔΑ

Σύντομη Περιγραφή Έργου

Έλλη Αρμύρα, Μέλος Ομάδας Έργου της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΑΔΑ

Εκπρόσωπος αναδόχου, Bright-Primser Consulting

Εκπρόσωπος αναδόχου, AQS

Παρεμβάσεις από ΜΣΣ άλλων Ιδρυμάτων/ Συζήτηση / Q&A

Η δράση συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του ΕΣΠΑ 2021-2027.



Σοφία Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά στην Ελλάδα, ένα καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών – Συνεργασία του ΥΚΟΙΣΟ με δημόσια πανεπιστημιακά ιδρύματα

29 Νοεμβρίου 2024

Ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Το Πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το Υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε χθες Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του Υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

1/ Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

2/ Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

-Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

3/Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

-Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.



4/Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

-Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

-Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Η Υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε: «Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας. »

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο.»



Σ. Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Ο υπουργός Ανάπτυξης, Τάκης Θεοδωρικάκος, μίλησε σήμερα στο συνέδριο του Economist στο Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο στη Θεσσαλονίκη, με θέμα την κυκλική οικονομία, [...]

📍 <https://www.alfavita.gr/>

📅 Publication date: 29/11/2024 19:33

📊 Similar Stats ranking (Greece): 88

🔗 [link](#)



ΠΑΔΑ: Συνεργασία με το υπουργείο Οικογένειας για την αναβάθμιση των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Υπ. Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και ΠΑΔΑ αναβαθμίζουν τους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με πρωτοποριακά εργαλεία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση
Ακολουθήστε το Alfavita στο Google News



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.



Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Πηγή: ertnews.gr



Σ. Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

<>

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών. Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης



Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

<>

Σχετικά Άρθρα



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.



Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.



Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.



Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Tags: βρεφονηπιακοί σταθμοί ΕΙΔΗΣΕΙΣ παιδαγωγοί ΠΟΛΙΤΙΚΗ Σοφία Ζαχαράκη



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Από ΡΑ

Το πρόγραμμα αυτό του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, διαμορφώνεται ήδη με την συνεργασία των πανεπιστημιακών τμημάτων Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, ώστε να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Την Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και πρόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των



παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε ότι

«για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σ. Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Σ. Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ

παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Σχετικά Άρθρα

Σ. Ζαχαράκη: Η Ελλάδα γερνάει - Ο μισός πληθυσμός σήμερα είναι άνω των 46 ετών

22/11/2024 20:30

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι

οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόδεο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική

μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Την Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την

επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών. Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και πρόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική



ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ - ΜΠΕ



Υπ. Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και ΠΑΔΑ αναβαθμίζουν τους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με πρωτοποριακά εργαλεία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση

Παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, κ. Σοφίας Ζαχαράκη πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας στο πλαίσιο του έργου «Πρώιμη ανίχνευση γνωστικής λειτουργίας, ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις και στοιχεία λειτουργίας των βρεφικών, βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών που προάγουν την ανάπτυξη των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας» που υλοποιείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα εισάγοντας ένα σύνολο καινοτόμων δράσεων, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής.

Η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη και ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, συζητούν για το πλαίσιο υλοποίησης του έργου

Η υπουργός χαρακτήρισε το συγκεκριμένο έργο ως ένα πολύτιμο, ποιοτικό και χρήσιμο εργαλείο που εντάσσεται στην εθνική προσπάθεια της κυβέρνησης για τη στήριξη της οικογένειας και της ευρύτερης αντιμετώπισης του δημογραφικού, που αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του Πρωθυπουργού. Το εν λόγω έργο αποτελεί το δεύτερο οργανικό μέρος ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού σχεδίου δράσεων που υλοποιεί το Υπ. Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας αποσκοπώντας στην υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών, με επίκεντρο την αναβάθμιση των υπηρεσιών που παρέχονται στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς. Το πρώτο μέρος αφορά προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος που εστιάζει στην ανάπτυξη παιδαγωγικού πλαισίου για τους ελληνικούς παιδικούς σταθμούς. Και τα δύο έργα εντάσσονται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Ευρωπαϊκή Εγγύηση για το Παιδί, αφού ένας από τους κύριους στόχους που έχει θέσει η Ελλάδα είναι η αναβάθμιση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής και φροντίδας, ώστε να υποστηριχθεί η πολύπλευρη και ολιστική ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας έως και τεσσάρων ετών διασφαλίζοντας την καλύτερη δυνατή μετάβαση στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση. Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Δια Βίου Μάθησης, Καθηγητής Πέτρος Καλαντώνης, χαρακτήρισε το έργο ως επένδυση για το παρόν αλλά και παρακαταθήκη για το μέλλον της λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, ο οποίος έχει υπογράψει από τη μεριά του Πανεπιστημίου με την Υπουργό την Προγραμματική σύμβαση και επισήμανε ότι ο ΕΛΚΕ θα συμβάλλει με κάθε τρόπο στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του στην αποτελεσματική υλοποίηση αυτού του εμβληματικού έργου.

Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο



έργο το οποίο αναμένεται να αφήσει ισχυρό αποτύπωμα για το μέλλον του θεσμού, σημείωσε ο Πρόεδρος του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης.

Το έργο που έχει αναλάβει το ΠΑΔΑ διαρθρώνεται ως εξής:

- I. Σχεδιασμός, ανάπτυξη, εφαρμογή και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου για την αξιολόγηση της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας με διαφοροποιημένη μορφή ανά ηλικιακή ομάδα έως την ηλικία των 4,5 ετών.
- II. Σχεδιασμός ενημερωτικού/πληροφοριακού υλικού, που θα προκύψει από τις επιμέρους δράσεις και θα αποτελέσει το περιεχόμενο «ειδικού kit» των παιδαγωγών, το οποίο θα διαμοιραστεί στο σύνολο των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών της χώρας .
- III. Ανάπτυξη άλλων συνοδών – συμπληρωματικών δράσεων, όπως είναι οι ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις με τους/τις ψυχολόγους και τους/τις παιδαγωγούς πρώιμης παιδικής ηλικίας που θα εμπλακούν σε θέματα όπως η έγκαιρη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών, η διαχείριση δύσκολων συμπεριφορών, η προώθηση της ψυχικής ανθεκτικότητας, και η ενίσχυση συμπεριληπτικών πρακτικών κ.ά.

IV. Προτάσεις για τη διαμόρφωση κριτηρίων ποιότητας για τους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, την ανάπτυξη κώδικα επαγγελματικής ηθικής και δεοντολογίας για παιδαγωγούς πρώιμης παιδικής ηλικίας καθώς και για την ανάπτυξη διαδικασιών για την έγκαιρη ανίχνευση αναπτυξιακών διαταραχών, διάγνωσης και παρέμβασης.

Ειδικότερα, το έργο αποσκοπεί, μεταξύ άλλων:

- α. στην ενίσχυση της πρώιμης ανίχνευσης γνωστικών δυσκολιών στα παιδιά,
- β. στην προαγωγή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς,
- γ. στην παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη των παιδαγωγών και των γονέων,
- δ. στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών,
- ε. στην ενίσχυση της διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών στα παιδιά,
- στ. στη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας – βρεφικών, βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών,
- ζ. στην κατάθεση τεκμηριωμένων προτάσεων για την ενίσχυση και διασφάλιση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα, καθώς και στην έγκαιρη ανίχνευση και διάγνωση αναπτυξιακών διαταραχών.

Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης. Στην Ομάδα Επιστημονικής Εποπτείας Έργου συμμετέχουν, επίσης, η Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού και η Αν. Καθηγήτρια, Αλεξάνδρα Καρούσου.

Στη συνάντηση εργασίας παραβρέθηκαν τα εξής Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ: η Καθηγήτρια και Αντιπρόεδρος του Τμήματος Άννα Σαΐτη, η Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού, η Καθηγήτρια Τρυφαίνη Σιδηροπούλου, η Επίκουρη Καθηγήτρια Κλεοπάτρα Κωνσταντουλάκη.

Φωτογραφίες: Νίκος Αποστολόπουλος



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα χρόνια της ζωής, τόνισε η υπουργός Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και πρόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική



ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Διαβάστε ακόμη

Ερευνα για την Black Friday 2024: Τι θα ψωνίσουν οι Έλληνες καταναλωτές (vid)

Μετρό Θεσσαλονίκης: Λίγο πριν πατηθεί... το κουμπί της εκκίνησης (pics)

Τι φέρνει η απόφαση ESM/EFSF για το ελληνικό χρέος

Για όλες τις υπόλοιπες ειδήσεις της επικαιρότητας μπορείτε να επισκεφτείτε το Πρώτο Θέμα



Προγραμματική Σύμβαση του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας με το ΠΑΔΑ

Προγραμματική Σύμβαση του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας με το ΠΑΔΑ Υπ. Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και ΠΑΔΑ αναβαθμίζουν τους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με πρωτοποριακά εργαλεία στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση. Παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, κ. Σοφίας Ζαχαράκη πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας στο πλαίσιο του έργου «Πρώιμη ανίχνευση γνωστικής λειτουργίας, ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις και στοιχεία λειτουργίας των βρεφικών, βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών που προάγουν την ανάπτυξη των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας» που υλοποιείται σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα εισάγοντας ένα σύνολο καινοτόμων δράσεων, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής.

Η Υπουργός χαρακτήρισε το συγκεκριμένο έργο ως ένα πολύτιμο, ποιοτικό και χρήσιμο εργαλείο που εντάσσεται στην εθνική προσπάθεια της κυβέρνησης για τη στήριξη της οικογένειας και της ευρύτερης αντιμετώπισης του δημογραφικού, που αποτελεί μία από τις προτεραιότητες του Πρωθυπουργού. Το εν λόγω έργο αποτελεί το δεύτερο οργανικό μέρος ενός ολοκληρωμένου στρατηγικού σχεδίου δράσεων που υλοποιεί το Υπ. Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας αποσκοπώντας στην υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών, με επίκεντρο την αναβάθμιση των υπηρεσιών που παρέχονται στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς. Το πρώτο μέρος αφορά προγραμματική σύμβαση μεταξύ του Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος που εστιάζει στην ανάπτυξη παιδαγωγικού πλαισίου για τους ελληνικούς παιδικούς σταθμούς.

Και τα δύο έργα εντάσσονται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Δράσης για την Ευρωπαϊκή Εγγύηση για το Παιδί, αφού ένας από τους κύριους στόχους που έχει θέσει η Ελλάδα είναι η αναβάθμιση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής και φροντίδας, ώστε να υποστηριχθεί η πολύπλευρη και ολιστική ανάπτυξη των παιδιών ηλικίας έως και τεσσάρων ετών διασφαλίζοντας την καλύτερη δυνατή μετάβαση στην υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση.

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Δια Βίου Μάθησης, Καθηγητής Πέτρος Καλαντώνης, χαρακτήρισε το έργο ως επένδυση για το παρόν αλλά και παρακαταθήκη για το μέλλον της λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, ο οποίος έχει υπογράψει από τη μεριά του Πανεπιστημίου με την Υπουργό την Προγραμματική σύμβαση και επισήμανε ότι ο ΕΛΚΕ θα συμβάλλει με κάθε τρόπο στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του στην αποτελεσματική υλοποίηση αυτού του εμβληματικού έργου.

Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο το οποίο αναμένεται να αφήσει ισχυρό αποτύπωμα για το μέλλον του θεσμού, σημείωσε ο



Πρόεδρος του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης.

Το έργο που έχει αναλάβει το ΠΑΔΑ διαρθρώνεται ως εξής:

Ειδικότερα, το έργο αποσκοπεί, μεταξύ άλλων:

- α. στην ενίσχυση της πρώιμης ανίχνευσης γνωστικών δυσκολιών στα παιδιά,
- β. στην προαγωγή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς,
- γ. στην παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την υποστήριξη των παιδαγωγών και των γονέων,
- δ. στην προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και της κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών,
- ε. στην ενίσχυση της διαχείρισης δύσκολων συμπεριφορών στα παιδιά,
- στ. στη βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ οικογένειας – βρεφικών, βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και στη δημιουργία ενός υποστηρικτικού περιβάλλοντος για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών,
- ζ. στην κατάθεση τεκμηριωμένων προτάσεων για την ενίσχυση και διασφάλιση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα, καθώς και στην έγκαιρη ανίχνευση και διάγνωση αναπτυξιακών διαταραχών.

Επιστημονικά Υπεύθυνος είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ, Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης. Στην Ομάδα Επιστημονικής Εποπτείας Έργου συμμετέχουν, επίσης, η Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού και η Αν. Καθηγήτρια, Αλεξάνδρα Καρούσου.

Στη συνάντηση εργασίας παραβρέθηκαν τα εξής Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΠΑΔΑ: η Καθηγήτρια και Αντιπρόεδρος του Τμήματος Άννα Σαίτη, η Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού, η Καθηγήτρια Τρυφαίνη Σιδηροπούλου, η Επίκουρη Καθηγήτρια Κλεοπάτρα Κωνσταντουλάκη.

Φωτογραφίες: Νίκος Αποστολόπουλος

Σοφία Ζαχαράκη: «Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών»

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ

Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σ. Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

By Newsroom

By Newsroom

Newsroom

By Newsroom

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόδεο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.



Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σοφία Ζαχαράκη: «Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών»

Θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς. Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

ΔΕΙΤΕ ΑΚΟΜΑ

Θύμα απάτης ηλικιωμένη από την Κρήτη: Της έταξαν επίδομα Χριστουγέννων και της άρπαξαν 3.600 ευρώ

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.



Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σύμφωνα με το ΑΠΕ - ΜΠΕ, σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κύριοι πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί.

Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόδερο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά.

Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες

αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής.

Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών.

Κυρίοι πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα.

Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής.

Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Με πληροφορίες από ΑΠΕ-ΜΠΕ



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής: Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών. Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική

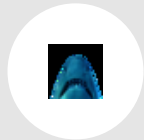


ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού. Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σοφία Ζαχαράκη: «Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών»

Θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ



παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ

Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

???? χρόνος ανάγνωσης: 6 λεπτά ☐

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόδερο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Τι δράσεις θα περιλαμβάνει

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική



ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

«Είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας»

Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίοι πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται πρώτο ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Ένα πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με θέματα ανάπτυξης και υποστήριξης μικρών παιδιών, σχεδιάζεται και πρόκειται να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας άρχισε τις εργασίες του σε συνεργασία με πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί.

Οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους, οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με την παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 σταθμούς από τον Μάρτιο έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια θα επεκταθεί πανελλαδικά.

Οι άξονες των δράσεων περιλαμβάνουν την επιμόρφωση των παιδαγωγών, τον σχεδιασμό ψυχομετρικού εργαλείου για τη γνωστική ανάπτυξη των παιδιών και τη δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων.

Η υπουργός Σοφία Ζαχαράκη τόνισε ότι το πρόγραμμα αυτό αποτελεί πρωτοποριακό έργο για την ανάπτυξη των παιδιών στα πρώτα χρόνια της ζωής και επισήμανε τη σημασία της συνεργασίας με το πανεπιστήμιο για την ποιότητα των υπηρεσιών.

****Παιδαγωγικό Πρόγραμμα Στα Παιδικούς Σταθμούς για την Ολιστική Ανάπτυξη των Παιδιών****

****Σημαντική Συνεργασία για την Ποιότητα στην Προσχολική Αγωγή****

Οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί παρέχουν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την ανάπτυξη των παιδιών έως και 4 ετών. Η συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας υποστηρίζει αυτήν τη στρατηγική, ενώ το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης Είναι ζωτικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών.

Ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αναφέρει ότι η ολιστική προσέγγιση θα δημιουργήσει ένα ποιοτικότερο περιβάλλον για τους σταθμούς, υποστηρίζοντας τις οικογένειες και αντιμετωπίζοντας την υπογεννητικότητα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου επισημαίνει ότι η πρωτοβουλία αυτή ενισχύει την ποιότητα στην προσχολική αγωγή. Με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη και τη στήριξη των παιδαγωγών και των γονέων, δημιουργεί προτάσεις για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Αυτό αποτελεί σημαντικό βήμα στην ανάπτυξη των παιδικών δομών στην Ελλάδα.

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

www.ertnews.gr



Σ. Ζαχαράκη: Δημιουργείται για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ

Σοφία Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή:ΑΠΕ-ΜΠΕ



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών. Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.



Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού. Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Ζαχαράκη: «Δημιουργία ολοκληρωμένου προγράμματος επιμόρφωσης των παιδαγωγών βρεφονηπιακών σταθμών»

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την

επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωση της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Πηγή: ΑΠΕ-ΜΠΕ



Σοφία Ζαχαράκη: Το πρόγραμμα για τη βελτίωση της προσχολικής αγωγής στην Ελλάδα

Ένα καινοτόμο και φιλόδοξο πρόγραμμα επιμόρφωσης για τους παιδαγωγούς των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών εισέρχεται στην ελληνική πραγματικότητα, με στόχο την αναβάθμιση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής και φροντίδας.

Το πρόγραμμα, το οποίο θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σχεδιάζεται και υλοποιείται από το Υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας σε συνεργασία με τα Πανεπιστημιακά Τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας, φέρνοντας μια νέα προοπτική στην εκπαίδευση και υποστήριξη των παιδαγωγών.

Η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη, παρουσίασε το σχέδιο στην εναρκτήρια συνάντηση εργασίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, όπου επισημάνθηκε η σπουδαιότητα του έργου για την ανάπτυξη των παιδιών, καθώς και η άμεση σύνδεση του προγράμματος με την υποστήριξη των γονέων. Το έργο αυτό, που έχει σχεδιαστεί με την ακαδημαϊκή καθοδήγηση και την εμπειρία του πανεπιστημίου, αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παιδιών στην πιο κρίσιμη περίοδο της ζωής τους.

Το πρόγραμμα θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς από τον ερχόμενο Μάρτιο και θα διαρκέσει μέχρι τον Μάιο του 2026, με σκοπό τη σταδιακή επέκτασή του σε εθνικό επίπεδο, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών.

Οι Άξονες του προγράμματος

Οι δράσεις του προγράμματος βασίζονται σε τέσσερις στρατηγικούς άξονες που στοχεύουν στη συνολική ενίσχυση της πρώιμης παιδικής ηλικίας και της υποστήριξης των γονέων:

Επιμόρφωση Παιδαγωγών σε Ζητήματα Ανάπτυξης: Οι παιδαγωγοί θα εκπαιδεύονται σε βασικούς τομείς ανάπτυξης, όπως η γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη των παιδιών, με έμφαση στην έγκαιρη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών και τη σημασία της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, οι παιδαγωγοί θα εκπαιδεύονται στις συμπεριληπτικές πρακτικές, με στόχο την ποιοτική και ισότιμη φροντίδα για παιδιά με αναπηρίες ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός Ψυχομετρικού Εργαλείου: Θα αναπτυχθεί ένα ψυχομετρικό εργαλείο για τον έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών, ώστε να εντοπίζονται τυχόν καθυστερήσεις ή διαταραχές από νωρίς, για να αποτραπούν δυσμενείς συνέπειες στην ακαδημαϊκή τους πορεία και ανάπτυξη.

Δημιουργία Ομάδων Συμβουλευτικής Γονέων: Παράλληλα με την επιμόρφωση των παιδαγωγών, οι γονείς θα συμμετέχουν σε ομάδες συμβουλευτικής, που θα προσφέρουν στήριξη για θέματα ανάπτυξης των παιδιών τους και θα τους ευαισθητοποιούν σε κρίσιμα ζητήματα φροντίδας και εκπαίδευσης.

Επαγγελματική Ανάπτυξη και Ψυχολογική Ενδυνάμωση: Το πρόγραμμα περιλαμβάνει δράσεις που ενδυναμώνουν ψυχολογικά τους παιδαγωγούς και τους στηρίζουν στη διαχείριση των συναισθημάτων που προκύπτουν από τις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους, καθώς και στρατηγικές αυτοφροντίδας.

Αναβάθμιση των υπηρεσιών και συνολική υποστήριξη της οικογένειας

Η Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε ότι το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μια στρατηγική προτεραιότητα για την κυβέρνηση, με στόχο την ενίσχυση της ποιότητας των υπηρεσιών παιδικής φροντίδας και την υποστήριξη των οικογενειών. «Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών, ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα πρώτα κρίσιμα χρόνια της ζωής τους. Η συνεργασία μας με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι καθοριστική για την επιτυχία του έργου», ανέφερε



χαρακτηριστικά.

Από την πλευρά του, ο πρόεδρος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, σημείωσε ότι το πρόγραμμα θα οδηγήσει σε μια νέα εποχή για τους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς της χώρας, με αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών και στήριξη της οικογένειας.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου, καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, τόνισε ότι αυτή η καινοτόμος πρωτοβουλία θα συμβάλει στην ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και θα αποτελέσει σταθμό για την ιστορία των δομών παιδικής φροντίδας στην Ελλάδα.

Με αυτό το πρόγραμμα, η Ελλάδα εισέρχεται σε μια νέα εποχή στην παιδική αγωγή, επενδύοντας στην ανάπτυξη των παιδιών και στην υποστήριξη των παιδαγωγών και των γονέων, με στόχο τη δημιουργία ενός ποιοτικού και υποστηρικτικού περιβάλλοντος για τις μελλοντικές γενιές.

Διαβάστε επίσης: Σοφία Ζαχαράκη: Έρχεται νέο πρόγραμμα κατάρτισης και απασχόλησης για 10.000 ευάλωτους πολίτες – Τα ποσά και η διάρκεια

Tags: ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ προσχολική αγωγή Σοφία Ζαχαράκη



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ



παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Σοφία Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί.

Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόδερο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ



παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Ζαχαράκη: Καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών

Πρωτότυπο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, σχετικά με ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη και την υποστήριξη μικρών παιδιών, πρόκειται σχεδιαστεί και να εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα. Το υπό διαμόρφωση πρόγραμμα του υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ξεκίνησε ήδη τις εργασίες του, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών, προκειμένου να σχεδιαστεί ο νέος τρόπος προσέγγισης των παιδιών και τα νέα δεδομένα που θα πρέπει να γνωρίζουν οι παιδαγωγοί. Σύμφωνα με τις ίδιες πληροφορίες, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Χθες, Πέμπτη, πραγματοποιήθηκε η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, Πέτρου Καλαντώνη και του επιστημονικά υπεύθυνου του προγράμματος και ορόεδρο του τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη. Σύμφωνα με τα πρώτα στοιχεία, το ορόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Σύμφωνα με το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, «πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών».

Οι άξονες πάνω στους οποίους θα αναπτυχθούν οι δράσεις είναι οι εξής:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών. Οι παιδαγωγοί πρώιμης παιδικής ηλικίας θα ενημερωθούν για τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης. Επίσης, θα υπάρξει επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου: Πρόκειται για τον σχεδιασμό ενός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων: Οι γονείς, θα συμμετέχουν και αυτοί στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Θα υπάρχουν δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας, ενώ θα υπάρχουν και ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την



επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Επίσης, θα υπάρξουν δάσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Σε δήλωσή της, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη επεσήμανε πως «για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας». Από την πλευρά του, ο πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι «η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα».

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης σε δήλωσή του επεσήμανε ότι «το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στη γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Σοφία Ζαχαράκη



Καινοτόμο πρόγραμμα, επιμορφώνει παιδαγωγούς, βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών. Θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 σταθμούς

Άμεση η συνεργασία του Υπουργείου Κοινωνικής συνοχής και Οικογένειας με τα Δημόσια Πανεπιστήμια, με στόχο τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών

Ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Το Πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το Υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε χθες Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του Υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

1/ Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

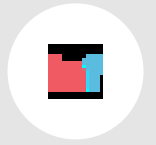
2/ Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

-Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

3/Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

-Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

4/Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των



παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

–Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

–Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Η Υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε: «Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας. »

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο.»

Άμεση η συνεργασία του Υπουργείου Κοινωνικής συνοχής και Οικογένειας με τα Δημόσια Πανεπιστήμια, με στόχο τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών



Σοφία Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών

1

Σοφία Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά στην Ελλάδα, ένα καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και συμβουλευτική υποστήριξη των νέων γονιών – Συνεργασία του ΥΚΟΙΣΟ με δημόσια πανεπιστημιακά ιδρύματα

Ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Το Πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το Υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε χθες Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του Υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

-Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

-Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς



σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

-Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

-Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Η Υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε: «Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας. »

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο.»

Σ. Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά στην Ελλάδα καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Τα παραπάνω αναφέρει σε ανακοίνωσή του το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, σύμφωνα με το οποίο, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του προγράμματος πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

1/ Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

2/ Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

3/Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

4/Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

«Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», αναφέρει η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη.

Όπως προσθέτει, «το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κύριοι πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».

Σ. Ζαχαράκη: Για πρώτη φορά στην Ελλάδα καινοτόμο πρόγραμμα επιμόρφωσης παιδαγωγών των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών

Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελής ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Τα παραπάνω αναφέρει σε ανακοίνωσή του το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, σύμφωνα με το οποίο, το πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του προγράμματος πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

1/ Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

2/ Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

3/Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

4/Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίζουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

«Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμένα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», αναφέρει η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη.

Όπως προσθέτει, «το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κύριοι πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας».

Από την πλευρά του, ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο».



Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς

Ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με έμφαση σε ζητήματα που αφορούν την υποστήριξη της ανάπτυξης των μικρών παιδιών θα σχεδιαστεί και θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά στην Ελλάδα, σε συνεργασία με τα πανεπιστημιακά τμήματα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας και μια πολυμελή ομάδα πανεπιστημιακών. Παράλληλα, οι βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα θα πλαισιωθούν από ειδικά εκπαιδευμένους ψυχολόγους οι οποίοι θα συντονίζουν ομάδες συμβουλευτικής γονέων στα πρώτα και πλέον κρίσιμα στάδια της ζωής των παιδιών τους.

Το Πρόγραμμα, θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε 100 βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, αρχής γενομένης από τον ερχόμενο Μάρτιο με διάρκεια έως τον Μάιο του 2026 και στη συνέχεια σε συνεργασία και με το Υπουργείο Εσωτερικών, θα εφαρμοστεί πανελλαδικά. Πρόκειται για ένα πρωτοποριακό έργο, για τα ελληνικά αλλά και για τα ευρωπαϊκά δεδομένα, που φιλοδοξεί να αναβαθμίσει ολιστικά τη λειτουργία των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών.

Η εναρκτήρια συνάντηση εργασίας του Προγράμματος πραγματοποιήθηκε χθες Πέμπτη 29 Νοεμβρίου στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, παρουσία της Υπουργού Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφίας Ζαχαράκη, του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, Παναγιώτη Καλδή, του Αντιπρύτανη Έρευνας και Καινοτομίας, κ. Πέτρου Καλαντώνη και του Επιστημονικά Υπεύθυνου του Προγράμματος και Πρόεδρο του Τμήματος Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Κωνσταντίνου Πετρογιάννη.

Αναλυτικότερα, στο πλαίσιο της προγραμματικής σύμβασης που έχει υπογραφεί μεταξύ του Πανεπιστημίου του Υπουργείου στο θα αναπτυχθούν δράσεις που εντάσσονται σε τέσσερις κύριους άξονες:

1/ Επιμόρφωση των παιδαγωγών σε ζητήματα ανάπτυξης των παιδιών

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα που αφορούν τους τέσσερις βασικούς τομείς ανάπτυξης των παιδιών, δηλαδή τη γνωστική, γλωσσική, ψυχοκοινωνική και κινητική ανάπτυξη, καθώς και τη σημασία της έγκαιρης ανίχνευσης αναπτυξιακών δυσκολιών καθώς και της πρώιμης παρέμβασης.

-Επιμόρφωση των παιδαγωγών για την εφαρμογή συμπεριληπτικών πρακτικών στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς με στόχο την εξασφάλιση ποιοτικής και ισότιμης αγωγής και φροντίδας για τα παιδιά με αναπηρία ή αναπτυξιακές διαταραχές.

2/ Σχεδιασμός και στάθμιση ψυχομετρικού εργαλείου

-Σχεδιασμός ψυχομετρικού εργαλείου για τον ανιχνευτικό έλεγχο της γνωστικής ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, το οποίο θα στοχεύει στον πρώιμο εντοπισμό τυχόν διαταραχών ή καθυστερήσεων με στόχο την πρόληψη δυσμενών συνεπειών στην μεταγενέστερη ακαδημαϊκή πορεία, αλλά και γενικότερη ανάπτυξη των παιδιών.

3/Δημιουργία ομάδων συμβουλευτικής γονέων

-Θα αναπτυχθεί πρόγραμμα συμβουλευτικής υποστήριξης προς τους γονείς των παιδιών πρώιμης ηλικίας που είναι εγγεγραμμένα στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς που θα συμμετέχουν στο πιλοτικό πρόγραμμα με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίησή τους για θέματα ανάπτυξης των παιδιών.

4/Δράσεις που εστιάζουν στην επαγγελματική ανάπτυξη και ψυχολογική ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας

-Ομάδες αναστοχαστικής εποπτείας, οι οποίες θα στηρίξουν την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ παιδαγωγών, την ανταλλαγή γνώσεων, ανησυχιών, δυσκολιών και προκλήσεων, και



την επαγγελματική ανάπτυξη του παιδαγωγικού προσωπικού.

-Δράσεις που προάγουν την υποστήριξη και ενδυνάμωση των παιδαγωγών πρώιμης παιδικής ηλικίας σε ζητήματα διαχείρισης δυσφορικών συναισθημάτων που απορρέουν από τις ιδιαίτερες απαιτήσεις του επαγγέλματος, και την αποτελεσματική εφαρμογή στρατηγικών αυτοφροντίδας.

Η Υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας, Σοφία Ζαχαράκη δήλωσε: «Για πρώτη φορά δημιουργούμε στην Ελλάδα ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης των παιδαγωγών που εργάζονται σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς ώστε να προάγουμε την ανάπτυξη των παιδιών στα τέσσερα πρώτα πιο κρίσιμα χρόνια της ζωής. Για έμενα έχει μεγάλη βαρύτητα ότι αυτή η δράση πραγματοποιείται σε συνεργασία με ελληνικό δημόσιο πανεπιστήμιο και συγκεκριμένα με το τμήμα Πρώιμης Παιδικής Αγωγής και Φροντίδας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Το 2025 αποτελεί βασική μας προτεραιότητα η αναβάθμιση της ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν οι βρεφικοί, βρεφονηπιακοί και παιδικοί σταθμοί και αυτό αποτελεί μέρος ενός στρατηγικού σχεδίου για την υποστήριξη της πολύπλευρης και ολιστικής ανάπτυξης των παιδιών έως και 4 ετών. Κυρίως πυλώνες του στρατηγικού μας σχεδιασμού είναι επίσης η συνεργασία μας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας για τη δημιουργία παιδαγωγικού προγράμματος στους βρεφικούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς και φυσικά το Πιλοτικό Πρόγραμμα Παιδικής Πρώιμης. Αυτά τα τρία έργα είναι κομβικής σημασίας για το μέλλον των παιδιών μας. »

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, Καθηγητής Παναγιώτης Ε. Καλδής, υπογράμμισε ότι η ολιστική προσέγγιση που θα επιχειρηθεί μέσα από το έργο θα έχει ως αποτέλεσμα τη μετάβαση σε ένα σύγχρονο και ποιοτικότερο πλαίσιο λειτουργίας των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών και υποστήριξης της οικογένειας καθώς και της ανάσχεσης της υπογεννητικότητας στη χώρα.

Ο επιστημονικά υπεύθυνος του έργου Καθηγητής Κωνσταντίνος Πετρογιάννης ανέφερε πώς: «Το έργο που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής αποτελεί μια καινοτόμο πρωτοβουλία για την ενίσχυση της ποιότητας στην προσχολική αγωγή και φροντίδα στην Ελλάδα. Στόχος μας είναι η ολιστική υποστήριξη της ανάπτυξης των παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας, μέσα από την πρώιμη ανίχνευση αναπτυξιακών δυσκολιών με εστίαση στην γνωστική ανάπτυξη, την παροχή ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για παιδαγωγούς και γονείς, καθώς και τη διαμόρφωση τεκμηριωμένων προτάσεων για τη βελτίωση των υπηρεσιών προσχολικής αγωγής. Το πρόγραμμα αποτελεί σταθμό στην ιστορία των δομών αγωγής και φροντίδας στην πρώιμη παιδική ηλικία καθώς είναι η πρώτη φορά που χρηματοδοτείται και εφαρμόζεται ένα τέτοιο έργο.»

Σοφία Ζαχαράκη: Στήριξη 1,2 εκατ. πολιτών με επιδόματα ΟΠΕΚΑ

Τη στήριξη σε περισσότερους από 1,2 εκατομμύρια πολίτες, ανακοίνωσε η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας Σοφία Ζαχαράκη, σε συνέντευξή της σε τηλεοπτική εκπομπή, καθώς σήμερα 29 Νοεμβρίου, θα καταβληθούν τα επιδόματα του ΟΠΕΚΑ, συνολικού ποσού 304.701.154 ευρώ, μέσω της τακτικής καταβολής.

Παράλληλα στις 20 Δεκεμβρίου θα γίνει και η καταβολή των έκτακτων επιδομάτων από το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας στους δικαιούχους επιδόματος Ατόμων με Αναπηρία του ΟΠΕΚΑ, σε ανασφάλιστους υπερήλικες, στους δικαιούχους του επιδόματος παιδιού, οι οποίοι θα λάβουν μία επιπλέον δόση και στους δικαιούχους του Ελάχιστου Εγγυημένου Εισοδήματος, που θα λάβουν επιπλέον 50% του μηνιαίου επιδόματος. Σημειώνεται ότι τα έκτακτα επιδόματα του ΟΠΕΚΑ περιλαμβάνονται στο συνολικό πακέτο στήριξης, το οποίο έχει ανακοινώσει η κυβέρνηση ύψους 243 εκατομμυρίων ευρώ με ωφελούμενους περισσότερους από 1,9 εκατομμύρια πολίτες.

Επίσης, η υπουργός Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας ανακοίνωσε την εκκίνηση του προγράμματος κατάρτισης και απασχόλησης 10.000 ανέργων οι οποίοι λαμβάνουν το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα.

«Τη Δευτέρα θα βγει η πρόσκληση για 10.000 ανέργους οι οποίοι παίρνουν το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα και είναι εγγεγραμμένοι στη ΔΥΓΠΑ. Το πρόγραμμα που χρηματοδοτείται με 150 εκατομμύρια ευρώ από το Ταμείο Ανάκαμψης, προβλέπει πρόγραμμα κατάρτισης και εκπαίδευσης διάρκειας 80 ωρών για το οποίο οι καταρτιζόμενοι θα λάβουν 400 ευρώ, ενώ θα συνεχίσουν να παίρνουν και το Ελάχιστο Εγγυημένο Εισόδημα. Αμέσως μετά οι επιχειρήσεις όλων των ειδών, μικρές, μεσαίες και μεγαλύτερες θα μπορούν να προσλάβουν τον άνεργο για ένα χρόνο. Το υπουργείο Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας θα καλύπτει και το μισθολογικό και το μη μισθολογικό κόστος. Για ένα χρόνο ο άνθρωπος αυτός θα έχει ένα μισθό που φτάνει στα 1.118 ευρώ μικτά και θα έχει μια εξαιρετική ευκαιρία για σταθερή εργασία εφόσον φυσικά ταιριάζει και στις ανάγκες και στο προφίλ της επιχείρησης» ανέφερε χαρακτηριστικά η κα Ζαχαράκη.

Επίσης, με αφορμή την υπογραφή προγραμματικής σύμβασης με το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για την εκπόνηση ενός προγράμματος επιμόρφωσης παιδαγωγών και συμβουλευτική γονέων για πολύ μικρά παιδιά στους βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, η υπουργός αναφέρθηκε σε ένα ευρύ πρόγραμμα παρεμβάσεων.

«Το 2025 θα είναι η χρονιά που θα δείτε πολλές καινοτομίες και παρεμβάσεις στο κομμάτι των βρεφονηπιακών σταθμών και στους παιδικούς, στην εκπαίδευση των ανθρώπων οι οποίοι δίνουν τη ζωή τους για τα παιδιά στις ηλικίες 0 έως 4 η και βέβαια στη συμβουλευτική και την εκπαίδευση γονέων» τόνισε η κα Ζαχαράκη.

Τέλος ανακοίνωσε ότι μέσα στον επόμενο χρόνο θα τρέξει σε συνεργασία με τους Δήμους πρόγραμμα συμβουλευτικής γονέων για εφήβους. Όπως ανέφερε «Σε αυτή τη φάση εξειδικεύουμε μέσω ΕΣΠΑ τη συμβουλευτική γονέων για τα θέματα της εφηβικής ηλικίας για τα θέματα της προεφηβείας, παραβατικότητας, ζητήματα του διαδικτύου, και όλα τα θέματα τα οποία θέλουν να ενημερωθούν οι γονείς».



Ημερίδα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής: «Αποτελέσματα της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής»

Η Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διοργανώνει ενημερωτική και απολογιστική ημερίδα με τίτλο «Αποτελέσματα της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής».

Η εκδήλωση θα πραγματοποιηθεί την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2024, στο συνεδριακό κέντρο της Πανεπιστημιούπολης Αρχαίου Ελαιώνα, από τις 11:00 έως τις 15:00.

Η ημερίδα εντάσσεται στο πλαίσιο του υποέργου 1 «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6004199, το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Πράξης «Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού και Γραφεία/Κέντρα Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής». Η εκδήλωση συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή».

Κατά τη διάρκεια της ημερίδας θα παρουσιαστούν τα παραδοτέα του προγράμματος καθώς και προτάσεις αναφορικά με τα εξής θέματα:

Ο επιτελικός ρόλος της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού και πώς αυτός διαμορφώνει το όραμα σε επίπεδο σχολών

Το περιβάλλον των σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Ο ρόλος και η συμβολή της Διαχειριστικής Αρχής και της ΕΘ.Α.Α.Ε. στον Σχεδιασμό, τη Χρηματοδότηση και τις κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση Πράξεων Στρατηγικού Σχεδιασμού

Η εκδήλωση περιλαμβάνει εισηγήσεις και παρουσιάσεις από διακεκριμένα στελέχη του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και εξειδικευμένους συνεργάτες, όπως ο Πρύτανης Καθηγητής Παναγιώτης Καλδής, εκπρόσωποι της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και ειδικοί συνεργάτες από την Bright-Primser Consulting και την AQS. Η ημερίδα θα ολοκληρωθεί με ανοιχτή συζήτηση και παρεμβάσεις από τους συμμετέχοντες.

Ακολουθεί το πρόγραμμα της ημερίδας:

10:00-10:30

Προσέλευση

10:30-10:40

Χαιρετισμός

Εισήγηση Πρύτανη, Καθηγητής Π. Καλδής, Πρύτανης ΠΑΔΑ – Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πράξης

10:40-11:00

Χαιρετισμός-Εισήγηση Προέδρου ΕΘ.Α.Α.Ε. «Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας ως εργαλείο χάραξης στρατηγικής», Καθηγητής Περικλής Μήτσας, Πρόεδρος Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης

11:00-11:10

Καλωσόρισμα & σύντομη περιγραφή έργου

Γεώργιος Πιερράκος, Αν. Επιστημονικά Υπεύθυνος της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού

Ο Επιτελικός Ρόλος της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού στην υλοποίηση του Στρατηγικού Οράματος και της Αποστολής του Ιδρύματος σύμφωνα με τον ν.4957/2022

11:10-11:30

Σταύρος Καμινάρης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Διασφάλισης Ποιότητας

11:30-11:40



Αριστείδης Παπαγρηγορίου, Αντιπρύτανης Διοικητικών και Οικονομικών Υποθέσεων –
Βιώσιμης Ανάπτυξης

11:40-11:50

Παπαδόπουλος Γεώργιος, Εκτελεστικός Διευθυντής ΠΑΔΑ

11:50-12:00

Πέτρος Καλαντώνης, Αντιπρύτανης Έρευνας, Καινοτομίας και Διά Βίου Μάθησης

12:00-12:10

Θεόδωρος Ξάνθος, Αντιπρύτανης Διεθνοποίησης και Εξωστρέφειας

Αποτελέσματα της Πράξης Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Δυτικής
Αττικής

12:10-12:20

Παρουσίαση της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού (ΜΣΣ) του ΠΑΔΑ

Έλλη Αρμύρα, Μέλος της Ομάδας Έργου της Μονάδας Στρατηγικού Σχεδιασμού του ΠΑΔΑ

12:20-12:40

Το Νέο Στρατηγικό Σχέδιο του Ιδρύματος και πώς αυτό
διαμορφώνει το όραμα σε επίπεδο σχολών

....., Εκπρόσωπος αναδόχου, Bright-Primser Consulting

12:40-13:00

Αναπτυξιακά Σχέδια Σχολών

Τα επόμενα βήματα και η οριστικοποίηση των σχεδίων,

Γεώργιος Πιερράκος, Κοσμήτορας της Σχολής Διοικητικών

13:00-13:20

Το Ειδικό Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΣΣ

....., Project Manager, AQS

Ο ρόλος και η συμβολή της Διαχειριστικής Αρχής και της ΕΘ.Α.Α.Ε. στον Σχεδιασμό, τη
Χρηματοδότηση και τις κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση Πράξεων Στρατηγικού
Σχεδιασμού

13:20-13:40

ΕΣΠΑ 2021-2027, Πρόσκληση ΕΚΠ36: Υποστήριξη και λειτουργία της Οργανωτικής

Διάρθρωσης των ΑΕΙ: Μονάδες Στρατηγικού Σχεδιασμού, δρ. Χριστίνα Μπέστα, Γενική

Διευθύντρια Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης

13:40-14:00

Παρεμβάσεις από ΜΣΣ άλλων Ιδρυμάτων / Συζήτηση / Q&A

Συντονισμός: Μαρία Σιγάλα, Προϊσταμένη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Η δράση συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο μέσω του ΕΣΠΑ
2021-2027.